

Versenyző neve: _____

Versenyző osztálya: _____

Versenyző iskolája neve és címe: _____

Versenyző felkészítő tanára(i): _____

A 2014 – 2015. tanévi

Országos Általános Iskolai Tanulmányi Verseny

Feladatlapja

Francia nyelv - 8. osztály

Szótár használata nem engedélyezett, piszkozat írása szükségtelen.

Csak a feladatlapokon megoldott feladatokat értékeljük.

Kedves Versenyző!

Az alábbi feladatok elvégzésére 90 perc áll rendelkezésedre. Javasoljuk, hogy legelőször **alaposan olvasd át a feladatokat**, majd abban a sorrendben oldd meg azokat, amely számodra a legegyszerűbb.

Kérjük, hogy **válaszodat jól gondold át**, és lehetőség szerint **ne javíts a leírtakon**.

Sikeres, nyugodt munkát kívánunk!

1. Tedd többes számba a mondatokat (értelem szerint mindent, amit lehet)! (8 p)

Ma soeur fait la cuisine.
Notre tableau est gris.
Sa fille va à l' école.
Ton amie ne vient pas chez nous.

2. Karikázd be a válasznak megfelelő kérdés betűjét!(5p)

a: Il a volé du chocolat ? Non , c' est pas moi.
b: Tu as volé du chocolat?

a: Alors, docteur? C' est grave? Ce n' est pas grande chose.
b: Il est tombé de la Tour Eiffel?

a: Tu vas parfois au cinéma? Moi? Pas toujours.
b: Tu regardes les matchs à la télé?

a: Elle a mal aux dents? Oui, elle n' est pas mal.
b: Tu as vu la nouvelle prof?

a: Tu habites Paris? Pas une seule fois.
b: Tu es souvent allé à Paris?

3. Írd a pontok helyére a megfelelő segédigei alakot! (7 p)

Ce matin , Marco et Manon se.....levés tôt. Ilspris leur douche . Ilspréparé leur cartable et puis ilsbu leur chocolat chaud. Marcomangé la tartine de Manon, alors Manon s' fâchée ! Ellepartie de la maison sans Marco.

4. Dönts jól! A három lehetőség közül az általad megfelelőnek tartott szót írd a pontok helyére!(5 p)

1. Il est gentil, le fils de la
voisin , voisine, directeur
2. La Femme du ,c'est un film de Marcel Pagnol.
charcutière, électricien, boulanger
3. Le 21 juin, c'est le premier jour de l'
printemps, été, automne
4. Il est sympa, le mari de la
directeur, directrice, institutrice
5. Je rentre à Paris à la fin du
mois, an, semaine

5. Eric és bátyja örülnek a nyári szünetnek. Magyar barátjuknak elmesélik , hogy milyen volt a napirendjük a tanévben . Az olvasott szöveget írd le az imparfait –ba tett igékkel! (8p)

Eric et moi , nous nous levons à 7 heures et demie . Nous nous habillons. On va au collège ensemble mais nous ne sommes pas dans la même classe. Mon frère fait de l' allemand et moi, de l' anglais . On sort du collège à 5 heures et on se promène un peu . Nous rentrons à la maison à 6 heures.

Chaque jour, mon frère et moi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Írd a pontok helyére a zárójelbe tett időkifejezések francia megfelelőit!(5 p)

On va au concert.....(május 12-én). Tu pars ?..... (Viszlát holnap).

Qu' est –ce qu' on fait(kedden)?.....(délben), je mange mon déjeuner .

Le cours de géo commence.....(9:30- kor).

7. Olvasd el figyelmesen a szöveget és válaszolj a kérdésekre!(5p)

Pendant les vacances de printemps , je suis allé à Londres avec ma classe. Nous sommes partis en bus à 6 heures du matin. Nous avons pris le tunnel qui passe sous la Manche. Nous sommes arrivés le soir et nous nous sommes installés dans nos familles d' accueil. Le deuxième jour , on est allés au collège de nos correspondants et on a suivi un cours d' anglais. L' année prochaine , mon nouveau copain anglais va venir chez nous.

Avec qui est allée Tom en vacances ?.....

Où sont –ils allés?.....

Comment y sont –ils allés?.....

Quand sont –ils arrivés ?.....

À quel cours sont –ils allés au collège?.....

8. Osztálytársad a következő meghívást küldi neked :”*Alice ,figure –toi , je vais organiser une boum samedi soir. Je veux t’inviter, toi aussi. Tu vas venir? Réponds vite. Annie*”

Válaszodban köszönd meg a meghívást , fejezd ki a sajnálatodat, hogy nem tudsz elmenni a buliba és indokold meg, hogy miért! Figyelj a levél formai követelményeire! (7p)

.....,

.....

.....

.....

.....

.....

.....