

Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

Tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye

2024. február 9. - Gimnázium

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézményben az eredményességhez szükséges területeket beazonosítják. Jó lenne a nevelő és oktató munka sikerkritériumait számszerűsíteni az intézménynek, amely az értékelést, feladatmeghatározást segítené. Célszerű lenne az óralátogatásokról jegyzőkönyvet készíteni, a szóbeli értékelés nem követhető.

Kiemelkedő tevékenységek:

A gyakorlóiskola a tanulók által kedvelt, a szülők által elismert, szakmai körökben elfogadott, igényes iskola. Erőssége az intézménynek a haladó konzervativizmusként megfogalmazott nevelési gyakorlata, amelyet a szülők is elismernek. Jó gyakorlat lehet a honlapon elérhető Etikai kódex a felnőttek együttműködésére. A gyakorlóiskolában az intézmény jellegéhez, oktatási-képzési szerkezetéhez és a tanuló, valamint alkalmazotti létszámhoz tervezett és kialakított jól strukturált és hierarchizált vezetői-vezetési modell működik. A vezetést segítő feladat- és hatásköröket az intézményi SZMSZ pontosan, érthetően meghatározza.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető tevékenységek:

A fejlesztés és annak korrekciójának pontosabb dokumentálása kulcsfontosságú az intézmény számára annak érdekében, hogy hatékonyan tudjon reagálni az esetleges hiányosságokra és javítani tudja a folyamatokat. Ennek érdekében javasolt lenne részletesen nyomon követni az intézkedéseket és azok eredményeit, valamint rögzíteni az esetleges változtatásokat vagy korrekciókat. Fontos lenne dokumentálni azokat a területeket is, ahol a fejlesztés szükségesnek bizonyul, és megjelölni az intézkedéseket vagy javaslatokat azok javítására. A pontos dokumentáció segítené az intézményt abban, hogy átláthatóan és hatékonyan tudja kezelni a fejlesztési folyamatokat, és biztosítsa a minőség és hatékonyság folyamatos javítását.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény sokszínűsége és gazdag szabadidős programkínálata nagyban hozzájárul diákjainak teljes körű fejlődéséhez és kiegyensúlyozottabb életmódjuk kialakításához. A változatos programok lehetőséget teremtenek a diákok számára, hogy különböző területeken fejlesszék magukat, kipróbálják új hobbi- vagy sporttevékenységeket, és építsék kapcsolataikat az iskolai közösségben. Az ilyen programok segíthetnek az intézményi kultúra erősítésében és a diákok közötti pozitív szociális kapcsolatok kialakításában is. A gazdag és sokszínű szabadidős lehetőségek segíthetnek abban is, hogy a diákok motiváltak maradjanak az iskolában és jobban érezzék magukat az intézményben. Ezáltal az intézmény szabadidős programjai nemcsak szórakoztatóak és élvezetesek, hanem fontos szerepet játszanak a diákok személyes és szakmai fejlődésében is.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Fejleszthető tevékenységek:

A sikerkritériumok pontos meghatározása és számszerűsítése segíthet az intézménynek objektív mérőszámokat biztosítani az elért eredmények értékeléséhez. Ez lehetővé teszi az intézmény számára, hogy nyomon kövesse teljesítményét, azonosítsa a gyengeségeket és erősségeket, valamint hatékonyan korrigáljon és fejlesszen. A szülők aktiválása a kompetenciamérés háttérkérdőívének kitöltésére, hogy lehetőség legyen CSH index számolására.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az iskola kiemelkedő területe a környezettudatosságra nevelés, annak hatékonysága azt mutatja, hogy az intézmény elkötelezett a fenntarthatóság és környezetvédelem iránt, valamint sikeresen képes átadni ezeket az értékeket és ismereteket a diákoknak. Az intézmény oktató és nevelő munkája eredményes, amit a tanulók kiemelkedő teljesítménye tanulmányi versenyeken is alátámaszt. Az intézmény nevelési és oktatási tervében szereplő kiemelt tárgyak oktatásának lehetőségei ideálisak. Ezáltal az intézmény oktató-nevelő munkája hozzájárul a tanulók személyes és szakmai fejlődéséhez, valamint sikeres jövőbeli pályafutásukhoz.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézmény információáramlásának hatékonysága alapvető fontosságú a hatékony működéshez és a célkitűzések eléréséhez. Bár az SZMSZ meghatározza az információáramlás formáit és a szervezeti felépítést, az intézmény nagy mérete és szerkezeti sokszínűsége néha kihívásokat jelenthet ezen a területen, és a visszajelzések alapján, néhány esetben nem elég hatékony.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az iskolai nevelés-oktatás érdekében folyamatosan megújuló és innovatív munkaközösségek munkája, amely kulcsfontosságú az iskolai nevelés-oktatás hatékonyságának és minőségének javításához. A kimagasló szakmai műhelymunka és változatos szakmai tevékenységek elősegítik a pedagógusok szakmai fejlődését és motivációját. Hatékony kommunikációs rendszer kiépítése és működtetése, amely kulcsfontosságú az intézményen belüli információáramlás és együttműködés szempontjából.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető tevékenységek:

A kulcsfontosságú külső partnerek igényeinek, elégedettségének folyamatos mérése, visszacsatolása, fejlesztése, és ezek megfelelő dokumentálása. Újabb innovatív partnerek beazonosítása, a közös tevékenységek megállapodásba foglalása a sikerkritériumok meghatározásával.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény a hatékony munkavégzés és az eredményesség érdekében kiváló kapcsolati hálót működtet, több magyar és külföldi partner segíti munkájukat. Sokszínű és többprofilú kapcsolatrendszerrel rendelkezik. Az intézmény aktívan részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában, a helyi közélet alakításában. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségének. Az intézmény számos kiváló elismerésben részesült. Rendezvényeikre, saját versenyekre és bemutató órákra is várják a környező iskolák tanulóit, tanárait.

6. A pedagógiai működés feltételei

Fejleszthető tevékenységek:

A digitális eszközök kihasználtságának, a foglalkozáson való alkalmazásának nyomon követhetősége. A jó gyakorlatok és innovációk intézményi dokumentumokban való következetes megjelenítése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az iskola hagyományainak ápolása, ezek fejlesztése és bővítése, valamint az intézmény jó hírének kivívása, öregbítése. A nevelőtestület új módszerekre, új tanulás-szervezési eljárásokra, digitális kompetenciák fejlesztésére való nyitottsága, konstruktív együttműködése. Szakmai továbbképzéseken való részvétel, annak szorgalmazása, támogatása. A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet és humánerőforrás kialakítása. Az intézményvezető önmaga képzése és fejlesztése, innovációs gondolkodása és aktivitása példaértékű.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézményben működő könyvtár állományának fejlesztése fontos lépés lehet a nevelő-oktató munka hatékonyságának növelésében. Az állomány bővítése és frissítése segíthet abban, hogy a pedagógusok és diákok számára mindig elérhető legyen a legaktuálisabb és legrelevánsabb szakirodalom és segédanyagok. A könyvtárban elérhető tartalmak frissítése és diverzifikálása hozzájárulhat az intézmény nevelő-oktató munkájának minőségének javításához és a diákok tanulási eredményeinek növeléséhez.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény által kiemelt fontosságú célok megvalósítását számos módon segíti a jól strukturált és áttekinthető iskolai eseménynaptár. Az intézmény által megfogalmazott kiemelt feladatok, mint például a tehetséggondozás, az érettségire és felsőoktatási intézményekbe való felkészítés, valamint a tanárjelöltek gyakorlati munkájának magas szintű biztosítása, mind megkövetelik a precíz tervezést és szervezést. Az iskolai eseménynaptár lehetőséget ad arra, hogy ezeknek a céloknak megfelelően ütemezzék és koordinálják az intézményi tevékenységeket, beleértve a különféle továbbképzéseket is. A kiemelt feladatok megvalósításához nyújtott sokoldalú továbbképzési lehetőségek is kulcsfontosságúak. Ezek révén a pedagógusok

folyamatosan fejleszthetik szakmai kompetenciáikat és alkalmazkodhatnak az új kihívásokhoz és trendekhez, ami hozzájárul az intézmény nevelő-oktató munkájának magas színvonalához és eredményességéhez.