

Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

Tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye

2024. november 15. – Általános Iskola

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető tevékenységek:

Intézményi dokumentumok naprakész aktualizálása. (1.2.) Intézményi önértékeléshez szabályzat frissítése, aktuális intézkedési terv készítése, éves tapasztalatok megjelenítése a beszámolóokban. (1.7.)

Kiemelkedő tevékenységek:

Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés. Kapcsolatukat a rugalmasság, nyitottság és a támogató, segítőkészség jellemzi. (1.1.4.) A pedagógiai folyamatok tervezésében a nevelőtestület valamennyi tagja építően részt vesz. (1.3.) A különös bánásmódot igénylő tanulók fejlődésének támogatása egyéni és kiscsoportos fejlesztések keretében hatékonyan működik. (1.8.3.)

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető tevékenységek:

Fejleszthető területet megjelölését ezen a területen nem tartjuk szükségesnek.

Kiemelkedő tevékenységek:

A nevelői munka központjában a személyiség komplex, sokoldalú fejlesztése, az egyéni képességek, és adottságok figyelembevétele áll. (2.1.) Megkülönböztetett figyelmet fordítanak a tehetség kibontakoztatására. (2.2.) A személyiség és a közösségek fejlesztésére, valamint az önálló tanulás támogatása érdekében változatos, együttműködést igénylő tanórai munkaformákat és tanórán kívüli programokat szerveznek. (2.4.) Az Örökös ÖKOiskola címhez kapcsolódó tevékenységek, valamint a saját kulcsosház, illetve az erdei iskolai együttműködés biztosítéka annak, hogy az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés áthatja az iskola mindennapjait. (2.5.) A közösségi programok sokszínűek. Erőteljes, hatékony az iskolai hagyományok, programok közösségépítő ereje. (2.6.)

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Fejleszthető tevékenységek:

Az iskola honlapján jelenjenek meg naprakész információk a verseny- és kompetenciaeredményekről. (3.1.3.) Mérési eredmények javítása. Mérés-értékelés csoport létrehozása. A szülők motiválása a háttérkérdőívek nagyobb számú kitöltésére a CSH index megjelenése érdekében. (3.1.)

Kiemelkedő tevékenységek:

Nagy hangsúlyt fektetnek az eredmények elemzésére, bemutatására, az eredményekből levonható tapasztalatok megállapítására. (3.1.) Számos országos eredménnyel büszkélkedhetnek mind a tanulmányi mind a sport versenyek terén. A tantestület minden tagja részt vesz a mérésekre való felkészítésben, és a tehetséggondozásban. A tanulók többsége érettségit adó középiskolában tanul tovább. (3.2.) Az intézmény több külső elismeréssel is rendelkezik. (3.2.4.)

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető tevékenységek:

Fejleszthető területet megjelölését ezen a területen nem tartjuk szükségesnek.

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógusok, a munkaközösségek, szakmai munkacsoportok szakmai együttműködése. (4.1.) A pedagógusok továbbképzéseken való részvétele, a belső tudásmegosztás. (4.2.) A munkához szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés lehetősége. (4.3.4.)

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető tevékenységek:

A 2013-as Házirend aktualizálása. (5.2.4.) Az SzMSz jogszabályban rögzítettek szerinti frissítése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Külső partnerekkel történő széleskörű együttműködés. (5.1.) Partneri elégedettség mérése mintaszerű. (5.2.3.) Aktív szerepvállalás a Nyíregyházi Egyetem és a város rendezvényein. (5.4.) Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerik díjakkal, illetve az ezekre történő jelölésekkel. (5.4.3.) Példaértékű a fenntartható fejlődés szemléletének formálásáért tett lépéseik. (5.4.4.)

6. A pedagógiai működés feltételei

Fejleszthető tevékenységek:

Az iskola terveiben szereplő felújítások. (6.1.) A 2018-as Szervezeti és működési szabályzat aktualizálása. (6.7.)

Kiemelkedő tevékenységek:

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő személyi feltételeinek és a tárgyi környezet kialakítása. (6.2.) Az átlagnál jobb az intézmény IKT eszközök ellátottsága, melyeket rendszeresen használnak is. (6.3.) Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. (6.6.) Az iskola vezetése támogatja az innovációt, kreatív gondolkodást, melyben a pedagógusok konstruktívan együttműködnek. (6.9.2.) Példaértékű szakmai együttműködés a Nyíregyházi Egyetem oktatóival. (6.9.3.)

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Fejleszthető tevékenységek:

Intézkedési tervek készítése a hatékonyabb tervezés és megvalósítás érdekében.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény Pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokban foglaltakkal és a jogszabályi elvárásokkal összhangban tartalmazza az intézmény nevelési-oktatás feladatait, céljait. (7.1.) Az életkori sajátosságokhoz és a tanulók képességeihez igazított tanítási módszereket alkalmaznak a pedagógusok. Rendszeres az IKT eszközök használata az oktatás során. (7.2.6.)