

TANÉVNYITÓ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET

(TANÉVZÁRÓ – TANÉVNYITÓ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET)

2021/2022. – 2022/2023. TANÉV
(2022.08.31. / szerda, 9.00 – 16.00)



A 2022/2023 – AS TANÉV SZERVEZÉSÉNEK ÉS INDÍTÁSÁNAK RENDJE (1)

- ▶ **Alakuló nevelőtestületi értekezlet:** 2022. 08. 25. / csütörtök, 10.00,
- ▶ **Alakuló iskolatanácsi értekezlet:** 2022. 08. 29. / hétfő, 9.00,
- ▶ Osztályozóvizsgák időpontja 2022. 08. 25. / csütörtök - 26. / péntek,
- ▶ **Tanévzáró - tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet:** 2022. 08. 31. / szerda, 9.00,
- ▶ **Tanévnyitó ünnepély és a 2022/23 – as tanév szorgalmi időszakának kezdete:** 2022. 09. 01. / csütörtök, 8.00!





- ▶ **A 2022 – 2023-as tanév szorgalmi időszakának kezdete és indításának rendje:**
- ▶ **A tanév szorgalmi időszaka kezdete: 2022. 09. 01., csütörtök 08.00!**
- ▶ Helyszíne: Eötvös Gyakorlóiskola
- ▶ **Az iskolai tanévnyitó ünnepség programja:**

2022. 09. 01., csütörtök, 8.00 – 9.00!	A 2022 – 2023-as tanév tanévnyitó ünnepsége és első tanítási napja!	Helyszín: Iskolaudvar (Aula) + osztálytermek!	Részvevők: az iskola újonnan alakult osztályközösségeinek tagjai (1/A, B, C, + 5/A, B, C, + 9/C + pedagógusok és dolgozók!) (Az iskola 2. – 4., 6. – 8. és 10. – 12. évfolyam osztályai a tantermükben vesznek részt tanévnyitó programon!)
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ▶ A tanév szorgalmi időszakának első napján, **az 1. – 12. évfolyamok osztályaiban az 1. – 5. órákban hagyományosan osztályfőnöki órák lebonyolítására kerül sor!**

A TANÉVZÁRÓ – TANÉVNYITÓ NEVELŐTESTÜLETI – ALKALMAZOTTI ÉRTEKEZLET CÉLJA



- ▶ **Az aktuális iskolaévet, tanévet záró és értékelő értekezlet megtartásának törvényi-jogszabályi kötelezettsége:** 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet a 2021/2022. tanév rendjéről „4. § (2). „Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.” **Az Eötvös Gyakorlóiskola e törvényi kötelezettségének eleget téve 2022. június 24. – én, pénteken tartotta meg áttekinthető, elemző, komplexitást tükröző és didaktikus iskola-, illetve tanévértékelő értekezlet.**
- ▶ **Az intézmény elmúlt években kialakult gyakorlata alapján egy teljeskörű, minden részletre kiterjedő** összegző, elemző, komplexitást tükröző és didaktikus **tanévértékelés** és azzal összekapcsolódóan, összefüggően **a következő iskolaévet tervező - szervező és előkészítő, programtervező értekezlet** augusztus utolsó hetében, 2022. 08. 31 - én, szerdán kerül lebonyolításra!
- ▶ **A mai értekezlet céljai és feladata:**
 - 2021 – 2022-es tanév elemző és értékelő zárása!
 - A 2022 – 23-as tanév céljaink, feladatainak és tevékenységének a tervezése, előkészítése, szervezése!

A NEVELŐTESTÜLETI – ALKALMAZOTTI ÉRTEKEZLET ADMINISZTRÁCIÓJA

- ▶ **A tanévnyitó nevelőtestületi – alkalmazotti értekezlet jegyzőkönyv-vezetője és hitelesítői:**
- ▶ **Jegyzőkönyvvezető:** Bárány Bernadett és Huszárszkiné Ecsedi Gyöngyi!
- ▶ **Hitelesítők:** Dr. Pethőné Zatureczky Tünde és Nagyné Mussó Judit
- ▶ A tanévnyitó nevelőtestületi - alkalmazotti értekezletről igazoltan távollevők neveinek bejelentése: (Lásd: külön!)
- ▶ **A tanévnyitó nevelőtestületi - alkalmazotti értekezlet várható időtartama:** (Kb. 09.00 – 16.00)



A TANÉVZÁRÓ – TANÉVNYITÓ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET PROGRAMJA



▶ **AZ ÉRTEKEZLET PROGRAMJA**

- Az értekezlet megnyitása: Dr. Komáromi István, igazgató
- **A Nyíregyházi Egyetem képviselőjének/képviselőinek/vezetőinek bemutatkozó és tájékoztató előadásai** (Dr. János István mb. általános rektorhelyettes, intézményvezető)
- **Az intézményvezető elemző - értékelő tájékoztatása** (Dr. Komáromi István)
- **Az igazgató-helyettesek elemző - értékelő tájékoztatása** (Dobos Zoltánné, Kis Szabolcs középiskolai igazgató-helyettes, Jenei Andrea)
- **A gazdasági vezető elemző – értékelő tájékoztatása** (Szathmáriné Szilágyi Karolina)
- **A szakmai munkaközösségvezetők elemző - értékelő tájékoztatása** (Bán Piroska, Ficzené Kovács Zsuzsanna, Nagyné Mussó Judit, Róka Sándorné, Hajdú-Bibliák Veronika, Dr. Pethőné Zatureczki Tünde)
- ▶ **Az értekezlet résztvevői:** Az Eötvös Gyakorlóiskola pedagógus közössége

▶ **Hozzászólás/hozzászólások**

▶ **Határozathozatal**

AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ ELEMZŐ – ÉRTÉKELŐ TÁJÉKOZTATÁSA

- ▶ 1. Bevezetés
- ▶ 2. Iskolastatisztika
- ▶ 3. Humánpolitika
- ▶ 4. Oktatáspolitikai és szakmai aktuális információk
- ▶ 5. A Nyíregyházi Egyetem
- ▶ 6. Az Eötvös Gyakorlóiskola oktatómunkája
- ▶ 7. Innováció az Eötvös Gyakorlóiskolában
- ▶ 8. Nevelőmunka az Eötvös Gyakorlóiskolában
- ▶ 9. Közösségi élet, szabadidő-, sport- és kultúra
- ▶ 10. Egyebek





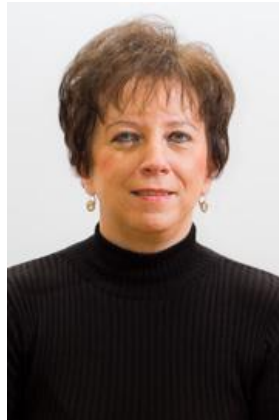
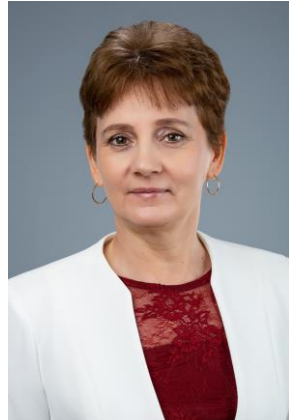
AZ IGAZGATÓ-HELYETTESEK ELEMZŐ – ÉRTÉKELŐ TÁJÉKOZTATÁSA

- ▶ **Az általános iskolai igazgatóhelyettes aktuális elemző és értékelő tájékoztatása** (általános iskola, felügyelt szakmai munkaközösségek, aktuális kiemelkedő programok stb.), **a következő tanév feladat-, illetve program-meghatározása és az irányítási, felelősségi körébe tartozóan ellátott tevékenységének** - pl. általános iskolai beiskolázás, hallgatóképzés, pedagógusminősítés stb. - **az összefoglalója!**
- ▶ **A középiskolai igazgatóhelyettes aktuális elemző és értékelő tájékoztatása** (középiskola, felügyelt szakmai munkaközösségek, aktuális kiemelkedő programok stb.), **a következő tanév feladat-, illetve program-meghatározása és az irányítási, felelősségi körébe tartozóan ellátott tevékenységének** - pl. középiskolai beiskolázás, vizsgák és érettségi vizsgák, helyettesítés és ügyeleti munka stb. - **az összefoglalója!**
- ▶ **A pedagógia-nevelési igazgatóhelyettes aktuális elemző és értékelő tájékoztatása** (az iskolai nevelőmunka általános helyzete, a felügyelt területek és csoportok, aktuális kiemelkedő programok stb.), **a következő tanév feladat-, illetve program-meghatározása és az irányítási, felelősségi körébe tartozóan ellátott tevékenységének** - pl. osztályfőnöki tevékenység, az Iskolai Pedagógiai Munkacsoport (PMCS) tevékenysége, az iskola-egészségügyi ellátás, a munka-, baleset- és tűzvédelem, a szülői közösségekkel (SZMK) való együttműködés és kapcsolattartás, a diák önkormányzati tevékenység (DÖK), a tanulmányi versenyek, az iskolában végzett mérések és értékelések, a nevelési értekezletek stb. - **az összefoglalója!**
- ▶ **A gazdasági vezető (igazgatóhelyettes) elemző és értékelő tájékoztatása** (iskolafenntartás- és működtetés, adminisztrációs- és információs iroda, aktuális kiemelkedő programok stb.), **a következő tanév feladat-, illetve program-meghatározása és az irányítási, felelősségi körébe tartozóan ellátott tevékenységének** - pl. egyetemi-kancelláriai - kapcsolattartás, pályázatok, alapítvány és egyesület stb. - **az összefoglalója!**

A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐK ELEMZŐ – ÉRTÉKELŐ TÁJÉKOZTATÁSA



- ▶ A szakmai munkaközösség-vezetők (Bán Piroska, Ficzené Kovács Zsuzsanna, Nagyné Mussó Judit, Róka Sándorné, Hajdú-Bibliák Veronika, Dr. Pethőné Zatureczki Tünde)
- ▶ **A szakmai munkaközösségek vezetőinek elemző és értékelő tájékoztatása a munkaközösség által ellátott nevelő-oktatómunkáról, a munkaközösségi innovációról, aktuális kiemelkedő programokról stb., a következő tanév feladat-, illetve program-meghatározása, valamint az irányítási, felelősségi körébe tartozóan ellátott tevékenységének** - pl. munkaközösségi humánpolitika, belső műhelymunka és ellenőrzés, munkaközösségi közéletiség és szerepvállalás stb. - **rövid összefoglalója!**





A NYÍREGYHÁZI EGYETEM MEGHÍVOTTJÁNAK ELŐADÁSA / 1

- ▶ **Dr. János István mb. általános rektorhelyettes, intézményvezető:** a „Nyíregyházi Főiskola / Egyetem múltja, jelene és jövője, s benne az Eötvös Gyakorlóiskola helye és szerepe, különös tekintettel a felsőoktatási fenntartói modellváltásra és összefüggéseire!”



AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ ELEMZŐ – ÉRTÉKELŐ TÁJÉKOZTATÁSA

- ▶ 1. Bevezetés
- ▶ 2. Iskolastatisztika
- ▶ 3. Humánpolitika
- ▶ 4. Oktatáspolitikai és szakmai aktuális információk
- ▶ 5. A Nyíregyházi Egyetem
- ▶ 6. Az Eötvös Gyakorlóiskola oktatómunkája
- ▶ 7. Innováció az Eötvös Gyakorlóiskolában
- ▶ 8. Nevelőmunka az Eötvös Gyakorlóiskolában
- ▶ 9. Közösségi élet, szabadidő-, sport- és kultúra
- ▶ 10. Egyebek



Az Eötvös Gyakorlóiskola szerepe, funkciója és feladatai

Kettős/hármas - köznevelési és felsőoktatási - **szerepkör:** részben **általános és középiskola**, részben, illetve egyidejűleg, a gyakorlati képzés szintereként **gyakorló intézmény, „műhely”** is. A jelenlegi oktatási struktúrában olyan 12 évfolyamos iskola, ahol alap- és középfokú nevelő - oktató munka folyik. (**12 évfolyamos többcélú intézmény, egységes iskola**)



ÖKOEGYETEM – ÖKOISKOLA



Nyíregyházi Egyetem / ÖKOEGYETEM – Eötvös Gyakorlóiskola / ÖKOISKOLA

- A Nyíregyházi Egyetem és az Eötvös Gyakorlóiskola együtt-gondolkodásának és együttműködésének erősítése valamint fejlesztése a környezetvédelem, a környezettudatos szemlélet- és gondolkodásmódra nevelésben, oktatásban. Az ÖKOEGYETEMI – koncepció céljainak valamint az Eötvös Gyakorlóiskolában nagy hagyományokra visszatekintő erdei iskolai programegyüttesnek, az aktív turisztika és a szabadidős tevékenységrendszernek a nagyobb mértékű összehangolása és a köznevelés valamint a tanító- és tanárképzés oktatási és gyakorlati tevékenységébe történő integrálása. A felnövekvő nemzedék, a diákok és a hallgatók számára környezetvédelmi és a fenntarthatóság témakörébe tartozó felvilágosító interaktív programok és különböző rendezvények tervezése, szervezése és együttes megvalósítása.





ÖKOEGYETEM
NYIREGYHÁZI EGYETEM

ÖKOISKOLA
EÖTVÖS GYAKORLOISKOLA

ZÖLDTURIZMUS
AKTÍV TURIZMUS

Tokaj

Az aktív turisztikai program célja:
Nyíregyháza - Tokaj - Nyíregyháza
kerékpáros túra teljesítése

A túra útvonala és tervezett távja:
Nyíregyháza - Nyírtelek - Rakamaz - Tokaj -
Rakamaz - Nyírtelek - Nyíregyháza
(Kb. 35 + 35 km)

A túra programja:
Tokaj természet- és társadalomföldrajzi
adottságainak megismerése
(geológia, morfológia, éghajlat és vízrajz,
gazdaság / szőlészet és borászat, turizmus,
Rakamaz OKO - Látogatóközpont megtekintése)

A résztvevők célcsoportjai:
középiskolás diákok, egyetemi hallgatók,
oktatók (Ökocsoport - tagjai), gyakorlóiskola tanárok!

Túravezetők:
Dr. Komáromi István
Jenei Andrea, Opre Edina Irén

Felszerelés:
A KRESZ szabályainak megfelelően felszerelt kerékpár
1 db tartalék belső gumi
kerékpáros sisak
sportolásra alkalmas és az időjárásnak megfelelő ruházat
kis hátizsák, üdítőital, nem romlandó élelmiszer
maszk, kézfertőtlenítő

Tervezett időpont:
2021. 05. 27. / csütörtök, 9.00 - 16.30
(A túra időpontja az időjárás függvényében változhat!)

A mozgással, sportolással, kikapcsolódással és a „zöld környezetben” teljesített túra során a résztvevők „iskolán és tanórán kívüli” formában valamint élményeket is szerezve ismerkednek meg Tokaj és környéke természet- és társadalomföldrajzi, turisztikai adottságaival. (A programon való részvétel jól szolgálja és támogatja koronavírusjárvány következtében az iskolától és az iskolai közösségtől hosszú időn át távol levő diákok és tanárok szociális - rekreatív visszatérését az iskola közösségi miliójébe, életébe!)





7. INNOVÁCIÓ AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN



- ▶ **Az Eötvös Gyakorlóiskola** a köznevelésben és a felsőoktatásban is részt vevő intézményként, olyan **iskolai „műhely” – ként működik**, ahol és amely intézmény falai között egyénileg, szakmai munkacsoportok keretein belül és iskolaközi, intézményközi valamint nemzetközi kapcsolatok révén **tág teret és lehetőségeket biztosít pedagógusai szakmai innovációs tevékenységének!**

- ▶ **Ennek a jellemző formái** – a mindennapi szakmai tevékenység és munka, a színvonalas tanítás mellett – **és megnyilvánulásai az alábbiak:**
 - **Óraadói tevékenység** („áttanítás”). Részvétel egyénileg és az egyetemi oktatókkal közös projekteken, pályázatokban, kutatási tevékenységben, konferenciákon.
 - Részvétel a pedagógus életpálya különböző minősítési kategóriában.
 - Részvétel a különböző szakmai továbbképzéseken és a **tehetséggondozásban**.
 - Részvétel PhD - képzésben, publikációs- és előadói tevékenység.
 - **Nemzetközi kapcsolatok tervezése**, szervezése és abban való részvétel



A gyakorlóiskolai műhelymunka fejlesztésére vonatkozó elképzelések

Az Eötvös Gyakorlóiskola szakmai innovációs szerepkörének erősítése és lehetőség szerinti **továbbfejlesztése**. / A fejlesztés tervezett és lehetséges elemei, területei.

- A **pedagógusok** mindennapi oktatómunkája során alkalmazott szakmai-pedagógiai eljárások, **tevékenységek folyamatos korszerűsítésére és megújítására való törekvés**. (TKDM, digitális/online módszertani kultúra, szakmai munkaközösségi műhelymunka)
- **Az intézmény tovább- és átképzési programjának** a vonatkozó jogszabályi előírásokat, az iskola érdekeit és a folyamatosan változó igényeket is figyelembe vevő **tervezése és összeállítása**.
- **Az iskola pedagógusainak további folyamatos szakpublicisztikai és tankönyvíró tevékenysége**, a gyakorlóiskolai műhelymunkát is kifejező megjelenése a különböző szintű országos és megyei pedagógiai-módszertani, valamint szakmai folyóiratokban, kiadványokban. (Módszertani közlemények, „Földgömb”, ACTA)
- **További folyamatos és meghatározó részvétel a hallgatók gyakorlati képzésében** (szakvezetői és mentortanári feladatok), **óraadói és előadói tevékenység** az egyes intézetekben, illetve tanszékeken, előadások tartása és **vizsgaelnöki feladatok ellátása**.
- Az Oktatási Hivatal, illetve a Kormányhivatal hatósági Főosztály Oktatási és Hatósági Osztálya felkérésére és megbízása alapján **az iskola pedagógusainak további részvétele az emelt és a középszintű érettségi bizottságok munkájában**, tagsági részvétel a különböző szakmai szervezetek munkájában.

► Erdei iskola (Harangodi Erdészeti Erdei Iskola)

Az Alföld északkeleti részén, a Nyírség szívében – Nyíregyházától 15-km-re keletre, Napkor község határában 130 méter tengerszint feletti magasságban – **a csendet, nyugalmat, tiszta levegőt és különleges természeti szépségeket magába foglaló Harangodi erdőben** a Napkori Erdőgazdák Zrt. fenntartásában és a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium szakmai részvételével **működik a Harangodi Erdészeti Erdei Iskola.**



Erdei iskolai szakmai team/csoport

- **Bereczky – Magyar Katalin:** katalin.bereczky.magyar@gmail.com / magyar.katalin@nye.hu, 30/466-4878!
- **Filetóth Regina:** regina.domina@gmail.com / filetoth.regina@nye.hu, 30/964-3474!
- **Dr. Komáromi István:** komaromi.istvan@nye.hu / komaromi.istvantibor@gmail.com, 30/303-9291!
- **Kondorosi Gitta:** gittakondorosi@yahoo.com / kondorosi.gitta@nye.hu, 20/544-7032!
- **Spákné Paráda Andrea:** spakneandi@gmail.com / parada.andrea@nye.hu, 20/384-8449!
- **Sójáné Gajdos Gabriella:** gajdosg@gmail.com / gajdos.gabriellaa@nye.hu, 70/321-5385!



A HARANGODI ERDEI ISKOLA PROGRAMJA 2022



	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
7.00		Házi állatok gondozása	Házi állatok gondozása	Házi állatok gondozása	Házi állatok gondozása
8.00		Reggeli	Reggeli	Reggeli	Reggeli
9.00		„Természetbúvár” ismeretek, terepi vizsgálatok, a természet tavasszal, ősszel és télen, a Harangodi erdő, homokfüves puszta, tó és tópart élővilágának megismerése	Erdei túra a Harangodi Víztoróhoz. Harangodi erdő történetének, szezonális élővilágának és életközösségének megismerése.	A vadászaton használt vadászkutya fajták és alkalmazásuk megismerése. A vadgazdálkodás alapjainak és a hivatásos vadász munkájának megismerése. Trófeaismeret.	Kenyérsütés: a hagyományos kemencében sült házi kenyér elkészítési módjának megismertetése.
10.00	Érkezés	Tízórai	Tízórai	Tízórai	Tízórai
11.00	Házirend, program, balesetvédelem Az Erdőiskola környezetének megismerése, kilátó Házi állatok megismerése, játék	Az erdő, mint megújuló természeti erőforrás, a megújuló és nem megújuló természeti erőforrások megismerése. Az erdő védelmének szükségessége és lehetőségei. Helyi tájfutó verseny	Úrge les. Az erdész munkájának és a fenntartható erdőgazdálkodás megismerése.	A vadászható vadfajok és dűvadfajok, néhány védett vadfaj, valamint a vadászati módok megismerése. Vadnyomok megismerése.	Szabad program
12.00	Ebéd	Ebéd	Ebéd	Ebéd	Ebéd
13.00 - 14.00	Óshonos magyar háziállatfajták megismerése és gondozása Állatvédelem, házi kedvencek tartása, gondozása, felelős állattartás szabályai	Az alapvető környezet- és természetvédelmi fogalmak és problémák megismerése. A fenntartható fejlődés problematikájának megismerése és megértése.	Az íjászat alapjainak megismerése. Célba lövés tradicionális magyar íjjal.	Hazánk Nemzeti parkjai	
15.00	Uzsonna	Uzsonna	Uzsonna	Uzsonna	
15.00 - 17.00	Filetőth Regina: 15:15-17:15 Erdő és klíma: Az erdő fogalmának megismerése, az alapvető klímazonális erdő típusok megismerése, az erdők szerepe a globális klímában, a helyi klímában, az erdőborítottság és klímaváltozás összefüggéseinek felismerése. Zuzmótérkép készítése, talajtani vizsgálatok	Berecky-Magyar Katalin: 14:30-16:30 Erdői tájékozódás: az erdőben történő tájékozódás megismerése, térkép használatának, különböző tájékozódási módoknak a megismerése, térkép, iránytű, tereptárgyak megismerése. Térképi tájékozódás a természetben: "kincskeresés" az erdőben	Sójáné Gajdos Gabriella: 15:00-17:00 Kémiai és biológiai kísérletek egyszerű háztartási anyagokkal és eszközökkel. (Erdői botanika: az erdei vadon termő növények megismerése, gyakorlati alkalmazása.)	Dr. Komáromi István: 14:30-17:30 Honismeret – helytörténet (Nyírség és Napkor és környéke) GULÁG-GUPVI állandó kiállítás megtekintése Aktív turizmus (kerékpártúra.)	
18.00	Vacsora	Vacsora	Vacsora	Vacsora	



EÖTVÖS ÖKOCSOPORT

NYÍREGYHÁZI EGYETEM EÖTVÖS JÓZSEF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

- Az „Eötvös Ökocsoport” megalakulása, létrehozása: 2022. január 19., (szerda)
- **Az „Eötvös Ökocsoport” tagjai** (pedagógusok):

	Név	Megjegyzés
1.	Kondorosi Gitta	TOSZMK / tanító
2.	Bacs kainé Riegel Enikő	TOSZMK / tanító
3.	Spakné Paráda Andrea	TOSZMK / biológia - környezettan
4.	Sójáné Gajdos Gabriella	TOSZMK / biológia - kémia
5.	Bereczky-Magyar Katalin	TOSZMK / földrajz – testnevelés
6.	Filetóth Regina	TOSZMK / biológia – etika
7.	Jenei Andrea	TOSZMK / matematika – kémia / igazgatóhelyettes
8.	Dr. Komáromi István	TOSZMK / földrajz – történelem / igazgató



	Program	Ökocsoportkoordinátor
1.	„Szelektív hulladékgyűjtés és elszállítás az intézményben!” – csoport (Papír és műanyag hulladék külön-külön gyűjtése, kupakgyűjtő tárolók elhelyezése, újra-hasznosítható hulladék gyűjtése!)	Kondorosi Gitta Filetóth Regina
2.	„Szelektív hulladékgyűjtés és elszállítás az intézményen kívül, az iskola környékén!” – csoport (Szelektív hulladékgyűjtés az iskola környékén és a Sóstói – erdőben. Hulladék szemétszedési akciókban való aktív részvétel és együttműködés!)	Kondorosi Gitta Bacs kainé Riegel Enikő
3.	„A „Cseppet sem” használt sütőolaj újra-hasznosító program” – csoport (A konyhai otthon használt és az iskolai konyhai ételaj konténer tárolókban történő gyűjtése a DÖK anyagi támogatásának biztosítása!)	Kondorosi Gitta Jenei Andrea
4.	„Fás szárú növények ültetése az intézményben!” – csoport (Az iskolaudvar zöldítése, a fásszárú növények pótló és újként történő ültetésével. Együttműködés a „Zöld Akciócsoporttal!)	Kondorosi Gitta Berczky-Magyar Katalin
5.	„Kiskert – magaságú növénytermesztés kiskertész!” – csoport (Fakonténeres és/vagy „magaságú” konyhakerti növények és virágok termesztése, a kertészkedés örömeinek tapasztalatszerzésével!)	Filetóth Regina Sójáné Gajdos Gabriella
6.	„Téli madárgondozás és madáretető!” – csoport (Madáretetőknek az iskolán belüli és iskolakörnyéki kihelyezése, a téli madáretetés biztosítása!)	Bacs kainé Riegel Enikő Filetóth Regina
7.	„Papír- és kupakgyűjtés az iskolában!” – csoport (Szelektív papírgyűjtés és PET – palackkupakok gyűjtése az iskola, illetve a DÖK anyagi támogatásának biztosítása!)	Jenei Andrea Spákné Paráda Andrea
8.	„Környezet- és természetvédelmi pályázatok!” – csoport (Természet- és környezetvédelmi aktuális pályázatok figyelemmel kísérése és az azokon való részvétel szervezése!)	Berczky-Magyar Katalin Sójáné Gajdos Gabriella
9.	„Környezet- és természetvédelmi előadások az iskolában!” – csoport (Aktuális, informatív, érzékenyítő és a diákok szemléletformálását előtérbe helyező előadások szervezése osztályonként és/vagy évfolyamonként, évfolyamcsoportonként!)	Berczky-Magyar Katalin Sójáné Gajdos Gabriella Spákné Paráda Andrea Szuhi Erika Dr. Komáromi István
10.	„Aktív turisztikai és környezetvédelmi programok, erdei iskolai táborok!” – csoport (Az erdei iskolai programok és különböző hazai és/vagy nemzetközi aktív turisztikai programok rendszeres és tematikus tervezése, szervezése és lebonyolítása!)	Berczky-Magyar Katalin Filetóth Regina Sójáné Gajdos Gabriella Jenei Andrea Dr. Komáromi István
+	„Energiatudatos és takarékos iskola!” – csoport (Az iskola energiafelhasználásának ésszerű optimalizálása és az energiacsökkentés intézményi gondozásának a szervezése, kezelése!)	Bacs kainé Riegel Enikő Jenei Andrea
+	Levegőtisztaság-mérés programcsoport az Eötvös Gyakorlóiskolában	Kondorosi Gitta Dr. Komáromi István
+	Erdei iskolai szakmai és koordinátori programcsoport az Eötvös Gyakorlóiskolában	Kondorosi Gitta Berczky-Magyar Katalin Filetóth Regina Spákné Paráda Andrea Dr. Komáromi István
+	Nyíregyházi Egyetem és Ökoegyetem képviselői és szakmai csoport	Spákné Paráda Andrea Sójáné Gajdos Gabriella Dr. Komáromi István



Eötvös „Ökocsoport” akcióterv (+)

- „A **„Cseppet sem” használt sütőolaj újra-hasznosító program**” – csoport (A konyhai otthon használt és az iskolai konyhai étolaj konténer tárolókban történő gyűjtése a DÖK anyagi támogatásának biztosítása!)
- „Csatlakozás a „Húsmentes nap” (Magyar Természetvédők Szövetsége) kezdeményezéséhez!”
- **„Legyen kiskertünk!”**
- „Csökkentsük az ételpazarlást!”
- **„Energiatudatos és takarékos iskola!”** – csoport (Az iskola energiateljesítményének és az energiacsökkentés intézményi gondozásának a szervezése, kezelése!)
- „Szezonális madáretetés – téli gondoskodás a nem költöző madarainkról”
- **„Papír- és kupakgyűjtés az iskolában** – évi két alkalommal”
- „Az év során kiírt környezetvédelmi pályázatokhoz való csatlakozás”
- „Évközi környezetvédelmi előadások intézményen belül”
- **„Aktív turisztikai és környezetvédelmi programok, erdei iskolai táborok!”** – csoport (Az erdei iskolai programok és különböző hazai és/vagy nemzetközi aktív turisztikai programok rendszeres és tematikus tervezése, szervezése és lebonyolítása!)





HASZNÁLT SÜTŐOLAJ LEADÁS
Védjük együtt a környezetet!
Keresd a sárga gyűjtőt!
www.cseppetsem.hu

Védjük a környezetet!
Nálunk is leadható
zárt csomagolásban a
HASZNÁLT SÜTŐOLAJ!
A leadott anyaggal
intézményünket is támogatja!



CSEPPETSEM!
PROGRAM
www.cseppetsem.hu

Településünkön is leadható
zárt csomagolásban a
HASZNÁLT SÜTŐOLAJ!
A leadott anyaggal
helyi közösségeinket is támogatja!
Gyűjtőpont kereső:
www.cseppetsem.hu



CSEPPETSEM!
PROGRAM













► **"ERASMUS+ / KA210-SCH – s projekt: Kiléptékű partnerségek a köznevelés területén"** (KA210-SCH-E1A1843E / Benyújtás dátuma brüsszeli idő szerint: 23/03/2022 10:19:01)
2022. 07. 21., Cs, 12:39

KA210 - Köznevelés <ka210.kozneveles@tpf.hu>

Másolatot kap: Balogh Tamás <tamas.balogh@tpf.hu>; Okruhlicza Nikol Ágnes <nikol.okruhlicza@tpf.hu>

Tisztelt Pályázó!

Engedje meg, hogy ezúton tájékoztassuk, hogy honlapunkon elérhető az Erasmus+ Együttműködési célú partnerségek a köznevelési szektorban program keretében, 2022. március 23-i határidővel benyújtott támogatott, illetve tartaléklistára került pályázatok listája:

[Kis léptékű köznevelési partnerségek \(KA210-SCH\)](#)

A listákon nem szereplő intézmények ezúttal sajnos nem részesültek támogatásban.

A nyertes intézmények számára ezúton is gratulálunk és sikeres projektmegvalósítást kívánunk!

A pályázati döntéshez kapcsolódó részletekről előreláthatólag 2022. augusztus végéig küldünk tájékoztatást a pályázatban megadott e-mail címre. Addig is kérjük szíves türelmét.

Üdvözlettel:

Tarján Zsuzsanna

pályázati koordinátor

[KIS LÉPTÉKŰ KÖZNEVELÉSI PARTNERSÉGEK \(KA210\),](#)

[ISKOLAI, ÓVODAI STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK \(KA229\)](#)

Tempus Közalapítvány

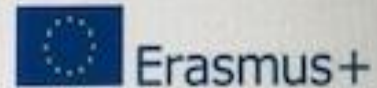
1077 Budapest, Kéthly Anna tér 1., 1438 Budapest 70, Pf. 508.

T: (+36-1)/237-1300

www.fka.hu | www.oktataskepzes.fka.hu

A 2022. március 23-i határidőre benyújtott, támogatást nyert és tartaléklísta-ra került

Kis léptékű köznevelési partnerségek pályázatok



Erasmus+ Kis léptékű köznevelési partnerségek (KA210-SCH) 2022 tavaszi pályázati kör 30 000 eurós támogatási igénnyel					
Rangsor	Projekt kód	Pályázó szervezet neve	Projekt címe	Település	Megítélt támogatás (EUH)
Támogatott projektek					
1.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000083686	Isaszegi Damjanich Janos Általános Iskola	Culture and Tradition	Isaszeg	30 000
Tartaléklísta-ra került projektek					
1.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000081105	Kikelet Tagintézmény	Mi már így csináljuk	Nyíregyháza	30 000



<https://www.google.com/search?q=bar%C3%B3ti+szab%C3%B3+d%C3%A1vid+iskol%C3%B6zpont&sxsr>

Erasmus+ Kis léptékű köznevelési partnerségek (KA210-SCH)

2022 tavaszi pályázati kör

60 000 eurós támogatási igénnyel

Rangsor	Projekt kód	Pályázó szervezet neve	Projekt címe	Település	Megítélt támogatás (EUR)
Támogatott projektek					
1.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000082108	Creascola Nyolcosztályos Gimnázium	ECO, not EGO-our common ecological "handprint"	Budaörs	60 000
2.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000083365	Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Jó Pásztor Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola	OFFLINE	Eger	60 000
3.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000084386	Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	Élménypedagógia, erdei iskola és aktív turizmus	Nyíregyháza	60 000
4.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000081037	Újlaki Magyar-Olasz Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	Photography and Climate Change	Budapest	60 000
5.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000083110	Nyírvásvári Óvoda, Bölcsőde és Konyha	Gyógyikák	Nyírvásvári	60 000
Tartaléklistára került projektek					
1.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000082946	CANIMIG Hungary Kereskedelmi, Tanácsadó és Szolgáltató Betéti Társaság	EQ-ultúra TAN online interaktív módszertani tanári kurzus a diákok soft skill-jeinek fejlesztéséhez	Baja	60 000
2.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000083239	ALTEREDU Nonprofit Kft.	Sustainability Education and Phenomenon-Based Learning	Sarkad	60 000
3.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000081028	Tamási Béni Balogh Ádám Katolikus Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Óvoda	Creative and Original Development in Education	Tamási	60 000
4.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000082440	6water Club Nonprofit Kft	Visegradopedia - Guide to the Four Visegrad Countries	Budapest	60 000
5.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000082956	Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola	Playful education - learning with games	Orosháza	60 000



„ÉP TESTBEN ÉP LÉLEK!”

- ▶ A szabadidős-, kulturális- és sportélet mindennapjai!



Iskolai ifjúsági- és diákturisztikai modell rendszerszemléletű leírása (Dr. Komáromi I. kutatótanári program)



	Iskolai ifjúsági- és diákturisztikai modellelemek	Modellelem specifikum
1.	Évközi és/vagy szünidei tanulmányi kirándulások/osztálykirándulások	1 - 2 - 3 napos közismereti tantárgyi kapcsolódású tematikus- vagy szabadidős program alapján (helyi-, regionális-, országos- és nemzetközi dimenzió)
2.	Évközi és/vagy szünidei tematikus „tábor”/”táborok”	természet- és környezetvédelmi, humán-, reál-, művészetek, stb. közismereti tantárgyi kapcsolódású, sport-, téli sport, tematikus program alapján
3.	Erdei iskolai természet- és környezetvédelmi program/programok	4 - 6 - 10. évfolyam tanulócsoportjai számára szervezett közismereti tantárgyi (természet- és környezetismeret, biológia, földrajz, kémia, fizika) kapcsolódású tematikus program alapján
4.	Ifjúsági- és diákcsoporthoz számára szervezett aktív turisztikai program/programok	természetjárás, aktív turisztikai - gyalog- és kerékpáros-túra, vízitúra, téli sport és lovas-iskolai - tematikus program alapján
5.	Nemzetközi ifjúsági- és diák-mobilitási országismereti program/programok	nemzetközi tematikus projektek, partneriskolai együttműködések és például a „Határtalanul” - programsorozat keretei között szervezett mobilitások

Iskolai osztály és / vagy tanulmányi kirándulások modellje (Dr. Komáromi I. kutatótanári program)



Évfolyam	Osztály / Tanulócsop ort	Modellelem / tematikus programlehetőségek	Forma- és idődimenzió
1 – 4. évfolyam	1 – 2. osztály	Az iskola és a lakóhely közvetlen környezetének a megismerése (Nyíregyháza - Jósza-város városrész, Erdei Tornapálya, Sóstói - erdő, stb.).	Tanulmányi séta (1 nap).
	3 – 4. osztály	A lakóhely látnivalóinak és nevezetességeinek a megismerése (Nyíregyháza).	Tanulmányi séta, utazás (1 nap).
5 – 8. évfolyam	5 – 6. osztály	A lakóhely és tágabb környezetének a megismerése (Nyíregyháza - Sóstógyógyfürdő - Sóstóhegy).	Tanulmányi és/vagy osztálykirándulás (1 nap).
	7 – 8. osztály	A megye természeti és épített szellemi örökségének a megismerése (Szabolcs-Szatmár-Bereg megye, Nyírség, Szatmár - Beregi - síkság, Rétköz, Nyíri Mezőség).	Tanulmányi és/vagy osztálykirándulás (1 - 2 nap).
9 – 12. évfolyam	9 – 10. osztály	Magyarországi ország-ismereti tanulmányi és/vagy osztály kirándulás (Észak-Alföld, Dél-Alföld, Észak-Magyarország, Közép-Magyarország, Észak-, és Dél-Dunántúl, Nyugat-Magyarország, Budapest).	Tanulmányi és/vagy osztálykirándulás (2 - 3 nap).
	11 – 12. osztály	Kárpá-medencei ország-ismereti („Történelmi - Magyarország”) tanulmányi és/vagy osztálykirándulás (Felvidék, Kárpátalja, Erdély, Délvidék, Burgenland stb.). Európai ország-ismereti tanulmányi és vagy osztálykirándulás (Ausztria, Németország, Nagy-Britannia, Olaszország stb.).	Tanulmányi és/vagy osztálykirándulás (2 - 3 - 5 nap).

Iskolai aktív turisztikai programmodell



Aktív turisztikai forma	Az aktív turizmus célja és programja	Évfolyam / osztály / életkori szegmentáció	Speciális elem/elemek
Gyalogtúra - természetjárás		1 - 12. évfolyam 6 - 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai - pszichológiai - módszertani szempontok figyelembe vételével tervezhető/szervezhető program.	A gyalogtúra tervezése és megvalósítása a célt és program jellegét tekintve szervezhető kombinált - gyalog-, kerékpáros- és autós/buszos - túra formájában.
Kerékpáros túra		1 - 12. évfolyam 6 - 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai - pszichológiai - módszertani szempontok figyelembe vételével tervezhető/szervezhető program.	A kerékpáros túra tervezése és megvalósítása a célt és program jellegét tekintve szervezhető kombinált - kerékpáros- és autós/buszos - túra formájában.
Vízitúra		1 - 12. évfolyam 6 - 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai - pszichológiai - módszertani szempontok figyelembe vételével tervezhető/szervezhető program.	A vízitúra tervezése és megvalósítása a célt és program jellegét tekintve szervezhető kombinált - autós/buszos - és vízitúra - formában.
Téli sportprogram		1 - 12. évfolyam 6 - 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai - pszichológiai - módszertani szempontok figyelembe vételével tervezhető/szervezhető program.	A téli sportprogram/tábor tervezése és megvalósítása a célt és program jellegét tekintve kombinált - autós/buszos és téli sportági - formában szervezhető.
Lovasiskolai program		1 - 12. évfolyam 6 - 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai - pszichológiai - módszertani szempontok figyelembe vételével tervezhető/szervezhető program.	A lovas-iskolai program tervezése és megvalósítása a célt és a program jellegét tekintve kombinált - autós/buszos és lovas-iskolai sportági formában szervezhető.

ISKOLÁBAN NEMZETKÖZI PROGRAMMODELL



Nemzetközi mobilitási forma/kategória	Mobilitási cél és tartalom	Évfolyam / osztály / életkori szegmentáció	Speciális elem/elemek
Iskolai szervezésű csoportos országismereti program	Ausztria, Németország, Franciaország, Nagy-Britannia, Oroszország / idegen nyelv/nyelvek gyakorlása, alkalmazása és általános ország-ismereti program.	1 – 12. évfolyam 6 – 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai – pszichológiai – módszertani, szakmai szempontok figyelembe vételével tervezhető/szervezhető program.	Az iskolában oktatott idegen nyelvekhez kapcsolódó célországot/országokat felkereső, felfedező és megismerő program (pl. Eötvös Gyakorlóiskola / angol, német, francia, olasz és orosz nyelvterület).
Együtműködés keretében szervezett egyéni nemzetközi mobilitás (pl. AFS Magyarország Nemzetközi Csereprogram Alapítvány)	Európa és más kontinens bármely országa fogadó szervezétével kialakított kapcsolat / egyéni diák-, illetve csoport-mobilitási program megvalósítására, lebonyolítására.	A 9 - 12. évfolyamon a 15 - 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai – pszichológiai - módszertani, szakmai szempontok figyelembe vételével tervezhető/szervezhető program.	Az iskolában oktatott idegen nyelvekhez kapcsolódó célországgal/országokkal, szervezeteivel kialakított kapcsolat (pl. Eötvös Gyakorlóiskola / francia és orosz nyelvterület).
Iskolaközi partneriskolai együttműködés („partner- vagy testvériskola”)	Európa és más kontinens bármely országa / az idegen nyelv/nyelvek gyakorlása, alkalmazása, általános ország-ismeret és együttműködés, közös programok megvalósítása.	1 – 12. évfolyam 6 – 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai – pszichológiai – módszertani, szakmai szempontok figyelembe vételével tervezhető/szervezhető program.	Az iskolában oktatott idegen nyelvekhez kapcsolódó célországgal/országokkal, iskoláival kialakított kapcsolat (pl. Eötvös Gyakorlóiskola / angol, német, francia, olasz és orosz nyelvterület).
Nemzetközi rendszerben-formában szervezett program (pl. Tempus Közalapítvány / „Erasmus+”)	Európa és más kontinens bármely országa / az idegen nyelv/nyelvek tanulása, gyakorlása, alkalmazása, általános ország-ismeret.	A 9 - 12. évfolyamon a 15 - 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai – pszichológiai - módszertani, szakmai szempontok figyelembe vételével tervezhető/szervezhető program.	A 9 – 11. évfolyamon tanuló középiskolások idegen nyelvi készségeit, gyakorlását és alkalmazását célul tűző program. (pl. Eötvös Gyakorlóiskola / angol és német nyelvterület / Írország és Németország).
A „Határtalanul! - projekt keretében szervezett program (Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.)	Szlovákia - Felvidék, Ukrajna - Kárpátalja, Románia - Erdély, Szerbia - Vajdaság, Szlovénia és Horvátország – Délvidék /A határainkon kívül élő külhoni magyarsággal kapcsolatos földrajzi, történelmi, irodalmi, néprajzi és gasztronómiai - kulturális ismereteknek a gyarapítása, bővítése és az egészséges nemzet-és identitástudat erősítése.	A 7 - 12. évfolyamon a 13 - 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai – pszichológiai - módszertani, szakmai szempontok figyelembe vételével tervezhető/szervezhető program.	Az egykori „Történelmi Magyarország” ma más országokhoz tartozó, magyar nemzetiségűek lakta területeit felkereső, felfedező és megismerő program (pl. Szlovákia - Felvidék, Ukrajna - Kárpátalja, Románia - Erdély, Szerbia - Vajdaság, Szlovénia és Horvátország - Délvidék).

ÖKOEGYETEM
NYÍREGYHÁZI EGYETEM

ÖKOISKOLA
E Ö T V Ö S G Y A K O R L Ó I S K O L A

ZÖLDTURIZMUS
A K T Í V T U R I Z M U S

Tokaj

Az aktív turisztikai program célja:
Nyíregyháza - Tokaj - Nyíregyháza
kerékpárútúra teljesítése

A túra útvonala és tervezett távja:
Nyíregyháza - Nyírtelek - Rakamaz - Tokaj -
Rakamaz - Nyírtelek - Nyíregyháza
(Kb. 35 + 35 km)

A túra programja:
Tokaj természet- és társadalomföldrajzi
adottságainak megismerése
(geológia, morfológia, éghajlat és vízrajz,
gazdaság / szőlészet és borászat, turizmus,
Rakamaz ÖKO - Látogatóközpont megtekintése)

A résztvevők célcsoportjai:
középiskolás diákok, egyetemi hallgatók,
oktatók (Okocsoport - tagjai), gyakorlóiskola tanárok!

Túravezetők:
Dr. Komáromi István
Chrien Gábor, Ficzené Kovács Zsuzsa, Vas György

Felszerelés:
A KRESZ szabályainak megfelelően felszerelt kerékpár
1 db tartalék belső gumi
kerékpáros sisak
sportolásra alkalmas és az időjárásnak megfelelő ruházat
kis hátizsák, üdítőital, nem romlandó élelmiszer

Tervezett időpont:
2022. 05. 27. / péntek, 9.00-16.30
(A túra időpontja az időjárás függvényében változhat!)

AKTÍVTURIZMUS AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN

A mozgással, sportolással, kikapcsolódással és a „zöld környezetben” teljesített túra során a résztvevők „iskolán és tanórán kívüli” formában valamint élményeket is szerevezve ismerkednek meg Tokaj és környéke természet- és társadalomföldrajzi, turisztikai adottságaival. (A programon való részvétel jól szolgálja és támogatja koronavírusjárvány következtében az iskolától és az iskolai közösségtől hosszú időn át távol levő diákok és tanárok szociális - rekreatív visszatérését az iskola közösségi miliójébe, életébe!)



Aktív turizmus

az Eötvös Gyakorlóiskolában

Tokaj

Nyíregyháza - Tokaj - Nyíregyháza
kerékpártúra
(8. évfolyam diákcsoportja
részvételével)

Időpont:

2022.05.27. (péntek)

Indulás:

9.30 / Eötvös Gyakorlóiskola udvara

Erkezés:

Várhatóan 16.30 / Eötvös Gyakorlóiskola udvara

Cél és táv:

Nyíregyháza - Tokaj - Nyíregyháza táv
(35 + 35 km) teljesítése

Program:

Tokaj / városnézés /
Tisza és a Bodrog összefolyása / kikötő / szabadprogram

Felszerelés:

- A KRESZ szabályainak megfelelően felszerelt kerékpár
- 1 db tartalék belső gumi
- kerékpáros sisak
- Sportolásra alkalmas és az időjárásnak megfelelő ruházat
- kis hátzsák
- üdítőital
- nem romlandó élelmiszer
- maszk és kézfertőtlenítő

Túrávezető tanárok:

Dr. Komáromi István és
Chrien Gábor, Jenei Andrea, Ficzené Kovács Zsuzsa, Vas György

ÖKOEGYETEM

NYÍREGYHÁZI EGYETEM

ÖKOISKOLA

EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLA

ZÖLDTURIZMUS

AKTÍVTURIZMUS

Tokaj

Az aktív turisztikai program célja:

Nyíregyháza - Tokaj - Nyíregyháza
kerékpártúra teljesítése

A túra útvonala és tervezett távja:

Nyíregyháza - Nyirtelek - Rakamaz - Tokaj -
Rakamaz - Nyirtelek - Nyíregyháza
(kb. 35 + 35 km)

A túra programja:

Tokaj természet- és társadalomföldrajzi
adottságainak megismerése
(geológia, morfológia, éghajlat és vízrajz,
gazdaság / szőlészet és borászat, turizmus,
Rakamaz OKO - látogatóközpont megtekintése)

A résztvevők célcsoportjai:

középiskolás diákok, egyetemi hallgatók,
oktatók (Ökocsoport - tagjai), gyakorlóiskola tanárok!

Túrávezetők:

Dr. Komáromi István
Chrien Gábor, Ficzené Kovács Zsuzsa, Vas György

Felszerelés:

A KRESZ szabályainak megfelelően felszerelt kerékpár
1 db tartalék belső gumi
kerékpáros sisak
sportolásra alkalmas és az időjárásnak megfelelő ruházat
kis hátzsák, üdítőital, nem romlandó élelmiszer

Tervezett időpont:

2022. 05. 27. / péntek, 9.00 - 16.30
(A túra időpontja az időjárás függvényében változhat!)





„ERDÉLY – SZÉKELYFÖLD – ERDŐVIDÉK” AKTÍVTURISZTIKAI PROGRAM 2022

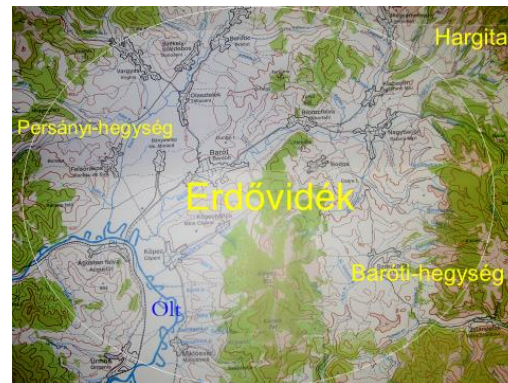


Az **Eötvös Gyakorlóiskola Diák Egyesülete** – felelevenítve a korábbi nemes hagyományait – 2022. szeptember 25. – október 01. – a között **Erdővidéken** (Erdély - Székelyföld – Románia) **kerékpáros turisztikai programot szervez** középiskolás diákok és pedagógusok részvételével.

A program célja: Erdővidék (Székelyföld) **természeti, történelmi, irodalmi és néprajzi, valamint gasztronómiai adottságainak a megismerése.** A Baróti Szabó Dávid Iskolaközponttal, pedagógusaival és diákjaival való együttműködés ápolása, erősítése és elmélyítése. A két intézmény részvételével közös oktatási és turisztikai programok szervezése és lebonyolítása.

A program időpontja: 2022. szeptember 25. (vasárnap) – október 01. (szombat). (Indokolt esetben a program időpontja változhat!)

A program résztvevői: 9 – 12 osztályok diákjai és az iskola pedagógusai (16 fő)



„ERDÉLY – SZÉKELYFÖLD – ERDŐVIDÉK AKTÍVTURISZTIKAI PROGRAM 2022”



NAP	DÉLELŐTT TERVEZETT PROGRAM	DÉLUTÁN TERVEZETT PROGRAM	MEGJEGYZÉS
09. 25. / vasárnap	Utazás gépkocsikkal Nyíregyházáról – Nagykároly, Zilah, Kolozsvár, Segesvár, Székelykeresztúr, Okland és Vargyas érintésével - Barótra!	Utazás gépkocsikkal Nyíregyházáról – Nagykároly, Zilah, Kolozsvár, Segesvár, Székelykeresztúr, Okland és Vargyas érintésével - Barótra!	Érkezés Barótra a késő délutáni órákban (18.00 – 19.00 között!) / vacsora a Party Pub – ban és a szállás elfoglalása!
09. 26. / hétfő	Látogatás a Lyceumba, találkozás az iskola vezetőjével, kollégákkal és diákokkal, majd városnézés. (Belváros, Erdővidék Múzeum!)	Kerékpártúra Bibarcfalván át Kisbaconba és vissza! (Bibarcfalván a Szent László freskó megtekintése, ásványvízforrás felkeresése, Kisbaconban Benedek Elek szülőházának a megtekintése!)	Reggeli – ebéd és vacsora a Party Pub – ban!
09. 27. / kedd	Kerékpártúra Olasztelken és Vargyason át a Vargyasi – karszt területére. (Daniel – kastélyok, Makovecz – templom, Sütő Béla népművész házána és a Vargyasi –karsztnak a megtekintése!)	Egész napos túraprogram!	Reggeli – ebéd („hideg”) és vacsora a Party Pub – ban!
09. 28. / szerda	Kerékpártúra Köpecen, Miklósváron és Középpajtán keresztül Bölönre. (A Köpeci – szil, a kazettás mennyezetű templom, a Kálnoky – kastély, a középpajtai erődtemplom és a bölöni unitárius templom megtekintése!)	A délután folyamán szabadprogram, esetleg a baróti középiskola diákjaival közös program lebonyolítása (sportolás, disco)!?	Reggeli – ebéd és vacsora a Party Pub – ban!
09. 29. / csütörtök	Kerékpártúra Alsórákosra az Olt – folyó partján. (Felsőrákosi lignitbánya és az alsórákosi vulkanizmus emlékeinek a megtekintése, megismerése!)	Egész napos túraprogram!	Reggeli – ebéd („hideg”) és vacsora a Party Pub – ban!
09. 30. / péntek	Kerékpártúra Kisbaconon át Bódvajba. (A bódvajai vashámor megtekintése!)	A délután folyamán szabadprogram, esetleg a baróti középiskola diákjaival közös program lebonyolítása (sportolás, disco)!?	Reggeli – ebéd és vacsora a Party Pub – ban!
10. 01. / szombat	Utazás gépkocsikkal Barótról – Székelyudvarhely, Farkaslaka, Korond, Parajd, Szováta, Kolozsvár, Zilah és Nagykároly érintésével - Nyíregyházára!	Utazás gépkocsikkal Barótról – Székelyudvarhely, Farkaslaka, Korond, Parajd, Szováta, Kolozsvár, Zilah és Nagykároly érintésével - Nyíregyházára!	Érkezés Nyíregyházára a késő délutáni órákban. (18.00 – 19.00 között!)





► **Erdei iskola** (Harandodi Erdészeti Erdei Iskola)

Az Alföld északkeleti részén, a Nyírség szívében – Nyíregyházától 15-km-re keletre, Napkor község határában 130 méter tengerszint feletti magasságban – **a csendet, nyugalmat, tiszta levegőt és különleges természeti szépségeket magába foglaló Harangodi erdőben** a Napkori Erdőgazdák Zrt. fenntartásában és a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium szakmai részvételével **működik a Harangodi Erdészeti Erdei Iskola.**



A HARANGODI ERDEI ISKOLA PROGRAMJA 2022



	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
7.00		Házi állatok gondozása	Házi állatok gondozása	Házi állatok gondozása	Házi állatok gondozása
8.00		Reggeli	Reggeli	Reggeli	Reggeli
9.00		„Természetbúvár” ismeretek, terepi vizsgálatok, a természet tavasszal, ősszel és télen, a Harangodi erdő, homokfűves puszta, tó és tópart élővilágának megismerése	Erdői túra a Harangodi Víztározóhoz. Harangodi erdő történetének, szezonális élővilágának és életközösségének megismerése.	A vadászatban használt vadászkutya fajták és alkalmazásuk megismerése. A vadgazdálkodás alapjainak és a hivatásos vadász munkájának megismerése. Trófeaismeret.	Kenyérsütés: a hagyományos kemencében sült házi kenyér elkészítési módjának megismertetése.
10.00	Érkezés	Tízórai	Tízórai	Tízórai	Tízórai
11.00	Házirend, program, balesetvédelem Az Erdői iskola környezetének megismerése, kilátó Házi állatok megismerése, játék	Az erdő, mint megújuló természeti erőforrás, a megújuló és nem megújuló természeti erőforrások megismerése. Az erdő védelmének szükségessége és lehetőségei. Helyi tájfutó verseny	Úrge les. Az erdész munkájának és a fenntartható erdőgazdálkodás megismerése.	A vadászható vadfajok és dűvadfajok, néhány védett vadfaj, valamint a vadászati módok megismerése. Vadnyomok megismerése.	Szabad program
12.00	Ebéd	Ebéd	Ebéd	Ebéd	Ebéd
13.00 - 14.00	Őshonos magyar háziállatfajták megismerése és gondozása Állatvédelem, házi kedvencek tartása, gondozása, felelős állattartás szabályai	Az alapvető környezet- és természetvédelmi fogalmak és problémák megismerése. A fenntartható fejlődés problematikájának megismerése és megértése.	Az íjászat alapjainak megismerése. Célba lövés tradicionális magyar íjjal.	Hazánk Nemzetiparkjai	
15.00	Uzsonna	Uzsonna	Uzsonna	Uzsonna	
15.00 - 17.00	Filetóth Regina: 15:15-17:15 Erdő és klíma: Az erdő fogalmának megismerése, az alapvető klímazonális erdő típusok megismerése, az erdők szerepe a globális klímában, a helyi klímában, az erdőborítottság és klímaváltozás összefüggéseinek felismerése. Zuzmótérkép készítése, talajtani vizsgálatok	Bereck-Magyar Katalin: 14:30-16:30 Erdői tájékozódás: az erdőben történő tájékozódás megismerése, térkép használatának, különböző tájékozódási módoknak a megismerése, térkép, iránytű, tereptárgyak megismerése. Térképi tájékozódás a természetben: "kincskeresés" az erdőben	Sójáné Gajdos Gabriella: 15:00-17:00 Kémiai és biológiai kísérletek egyszerű háztartási anyagokkal és eszközökkel. (Erdői botanika: az erdei vadon termő növények megismerése, gyakorlati alkalmazása.)	Dr. Komáromi István: 14:30-17:30 GULÁG-GUPVI állandó kiállítás megtekintése Aktív turizmus kerékpártúra.	
18.00	Vacsora	Vacsora	Vacsora	Vacsora	

	Erdei iskolai résztvevő osztály (2022/2023 – as tanév)	Időpont (Ősz – Tél – Tavasz)	Résztvevők létszáma	Osztályfőnök
1.	4/A	-	28 fő	Tanczer Henrietta
2.	4/B	-	30 fő	Farkas Attiláné
3.	4/C	-	24 fő	Kondorosi Gitta
4.	6/A	-	29 fő	Joóné Selejő Erzsébet
5.	6/B	-	27 fő	Molnár Ildikó
6.	6/C	-	19 fő	Sójáné Gajdos Gabriella
7.	6/D	-	21 fő	Duliczki Tamás
8.	10/A	-	33 fő	Subert Ildikó
9.	10/B	-	29 fő	Szécsi Zsolt
10.	10/C	-	37 fő	Hajdú Brigitta
Ö:	10 osztály	-	277 fő (27.8%)	-





PROGRAMOK
KÉPEKBEN







RENDRAGYÓ, ISKOLÁN- ÉS TANÓRÁN KÍVÜLI FÖLDRAJZ ÉS HELYTÖRTÉNETI/TÖRTÉNELMI ÓRÁK AZ ERDEI ISKOLÁBAN

(1 – 4. évfolyam: 4. osztály / 5 – 8. évfolyam: 6. osztály / 9 – 12. évfolyam: 10. osztály)







A Kállay család egyik középkori eredetű kúriája.

(Itt élt és alkotott Jósika Miklós a magyar regényírás egyik úttörője. Jelenleg általános iskola működik benne.)





BÉKÉS, NYUGODT ÉS EREDMÉNYES TANÉVKEZDÉST, ILLETVE
TANÉVET KÍVÁNOK MINDENKINEK!

Pedagógusok

Tanév elején...



Tanév végén...

