

ALAKULÓ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET 2018.08.28., 10.00 ÓRA

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Regionális
Fejlesztési Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

AZ ÉRTEKEZLET VÁZLATA

1. ÜDVÖZLÉS – KÖSZÖNTÉS
2. ÖSSZEFOGLALÓ TÁJÉKOZTATÁS AZ ISKOLA, ILLETVE AZ ISKOLA PEDAGÓGUSAI ÁLTAL SZERVEZETT NYÁRI TÁBOROKRÓL ÉS PROGRAMOKRÓL
3. RÖVIDEN AZ ISKOLA „HÁZA TÁJÁN” TÖRTÉNETEKRŐL (TAKARÍTÁS, KARBANTARTÁS, FELÚJÍTÁS, REKONSTRUKCIÓ)
4. AKTUÁLIS SZEMÉLYI KÉRDÉSEK – HUMÁNPOLITIKAI INFORMÁCIÓK
5. A 2018/2019. TANÉV SZERVESENEK ÉS INDÍTÁSÁNAK RENDJE

- Az alakuló nevelőtestületi - alkalmazotti értekezlet jegyzőkönyvvezetőjének és hitelesítőink kijelölése:
- **Jegyzőkönyvvezető:** László Bence
- **Hitelesítők:** Bán Piroska és Marcsekné Vetési Júlia
- **Az** alakuló nevelőtestületi értekezletről **igazoltan távollevők** neveinek bejelentése (Lásd: külön!)
- **Az** alakuló nevelőtestületi **értekezlet várható időtartama** (Kb. 10.00 – 11.45)

3. RÖVIDEN AZ ISKOLA „HÁZA TÁJÁN” TÖRTÉNETEKRŐL (TAKARÍTÁS, KARBANTARTÁS, FELÚJÍTÁS, REKONSTRUKCIÓ)

- Tanév-végi leltározás/selejtezés (!?)
- **Az iskola fő- és melléképületeinek nagytakarítása.**
- **A szükséges karbantartás és a kisebb javítások elvégzése** (A NYE Kancellária és az Eötvös Gyakorlóiskola vezetőinek és TMK – dolgozóinak valamint „**HORIZONT TEX**” Kft. a részvételével történt tanév – végi bejárás és egyeztetés alapján!)
- **A tantermek részleges felújítása** (festés, padlóburkolat cseréje, bútorkészítés, teremdekoráció / **szülői felajánlás alapján!** (?))
- **„A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése”** c. projekthez (Állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése EFOP- 4.1.3 -17 - 2017-00128)



NYÍREGYHÁZI EGYETEM
Nyíregyháza
Sóstói út 31/B
4400

TÁRGY: Értesítés támogatási kérelme támogatásáról

Tisztelt Támogatást Igénylő!

Örömmel értesítjük, hogy az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program EFOP-4.1.3-17 kódszámú, „Állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” című felhívásra benyújtott, EFOP-4.1.3-17-2017-00128 azonosítószámmal nyilvántartott támogatási kérelmét az Emberi Erőforrások Minisztériuma EU Fejlesztések Végrehajtásáért Felelős Helyettes Államtitkárság vezetője támogatásra érdemesnek ítélte.

A Támogató döntése: támogatás, csökkentett összköltséggel

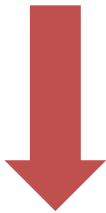
A támogatói döntés részleteiről, az esetleges feltételekről hamarosan értesítést küldünk a Pályázati e-ügyintézés felületen (EPTK).

Köszönjük a felhívás iránt tanúsított érdeklődését. Felhívjuk szíves figyelmét, hogy az Európai Unió által társfinanszírozott valamennyi pályázati lehetőségről tájékozódhat a www.szechenyi2020.hu weboldalon.

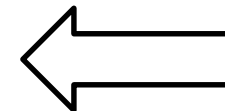
Budapest, 2017.08.30.

A NYÍREGYHÁZI EGYETEM ÉS AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLA FELÚJÍTÁSI ÉS ISKOLAREKONSTRUKCIÓS TERVEI, ELKÉPZELÉSEI

- **SZAKMAI TERV:** „A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” c. projekthez (Állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése EFOP-4.1.3 -17)
- **A PROJEKT CÉLJAI ÉS TEVÉKENYSÉGE:**



- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben előírt, a minőségi oktatási-nevelési munkához elengedhetetlen, de jelenleg hiányzó oktatási-infrastrukturális feltételek megfelelő biztosítása.
- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet szerinti, illetve az intézmény pedagógiai programjában meghatározott foglalkozások megtartásához, a nevelő-oktató munkához szükséges, a tanulók és a pedagógusok által használatos hiányzó eszközök beszerzése, a mindennapos testneveléshez elengedhetetlenül szükséges infrastrukturális feltételek javítása.
- A 2015-ös NETFIT intézményi felmérés eredményeinek tükrében tanulóink jelentős része, a 14-18 éves korosztálynak pedig közel fele (átlagban 32%, a 14 évesnél idősebbek 45%-a) számára fokozott fejlesztés szükséges a megfelelő aerob fittség (állóképesség) elérése érdekében, jelen projektünk egyik célja az ehhez szükséges testedzési-testnevelési infrastruktúra kiépítése.
- A 2008-2015 között végzett kompetenciamérések eredményeinek tükrében a matematikai, a természettudományos és a technikai kompetenciák fejlesztéséhez használt oktatási-infrastrukturális terek korszerűsítése
- A képesség-kibontakoztató felkészítési programok megvalósításához szükséges feltételek javítása
- A tanulói lemorzsolódás, a végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése
- Az egyenlő esélyű hozzáférés és inkluzivitás biztosítása érdekében a jelenlegi oktatási infrastruktúra projektarányos akadálymentesítése.
- Az előírásoknak való jobb megfelelés és a feladatellátás költséghatékonyságának növelése érdekében energetikai korszerűsítési beruházások végrehajtása, a fenntartási-üzemeltetési költségek csökkentése és a megtakarítások oktatási minőséget javító kiadásokra való átcsoportosítása érdekében.



1. Mindennapos testnevelés (testedzés) infrastrukturális háttérének biztosításához nélkülözhetetlen fejlesztések megvalósítása:

- A sportudvarunkon a diákok aerob fittségének (állóképességének) javítása érdekében öntöttgumi futópálya kialakítása 300 m hosszban.
- Az MSZ 24203-2 és MSZ 24203-3 szabványoknak való megfelelés érdekében 2 aszfaltos sportpálya átalakítása 22x42 m alapterületű öntöttgumi és 22x42 m alapterületű műfüves pályára

2. Természettudományi szak- és előadóterem fejlesztése:

- A fizika előadóteremben a 4 db tároló szekrény beszerzése
- A 32 fő kémia-biológia előadóterem berendezésének teljes cseréje
- A 2 természettudományi szaktanteremben termenként 21 db kétszemélyes tanulói asztal és 42 db tanulói szék valamint 2-2 tároló szekrény beszerzése.

3. Egyéb szak- és előadóterem fejlesztése:

- A technika szaktanteremben 4 db satuasztal beszerzése
- Az ének-zene előadóteremben 19 db kétszemélyes tanulói asztal, 38 db tanulói szék és 1 db tároló szekrény beszerzése
- A rajz- és képzőművészeti előadóteremben 18 db rajzbank beszerzése

4. Tanterem korszerűsítése:

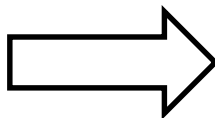
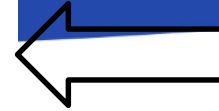
- 6 tanteremben termenként 18 db kétszemélyes tanulói asztal és 36 db tanulói szék beszerzése

5. Az épület energetikai korszerűsítési célú fejlesztése:

- Hőszabályozó alközpont kiépítése, a hőleadók szabályozó szelepeinek cseréje
- A világítási rendszer korszerűsítése
- Az épület északi homlokzati falának hőszigetelése

6. Projektarányos akadálymentesítés:

- Az épületbe való akadálymentes bejutás biztosítása érdekében lépcsőjáró berendezés beszerzése



PROJEKT SAJTÓCIKK

A „Csokisuli” és a „Mmtaiskola”
Egy iskola infrastruktúrájának fejlesztése a körülmények és a követelmények tükrében

(Az EFOP-4.1.3-17-2017-00128 - „A Nyitánytűs Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanulóit segítő iskolai infrastruktúra fejlesztése” c. projekt célja és megvalósítása az Eötvös Gyakorlóiskolában)



Egy iskola -, kiváltképp egy gyakorlóiskola - megújítása szempontjából többek között meghatározónak jelennek meg az intézmény szellemiségének, légtérjének, érzékenységi szintjének, az iskolában végzett nevelő-oktatói munka színvonalának, innovativitásának és eredményességének az értékelése. Emellett - és a tartalmi munka módosításához közvetlenül kapcsolódóan - nemkülönben fontos annak a minősítése is, amely magába foglalja az iskola infrastrukturális adottságait, berendezésének és felszereltségének, nemkülönben az iskolai épület és belső udvarok hatékonyabb kihasználását lehetővé tevő elemeket egyaránt.



Az ún. „Legjobb iskola szavazás” kritériumának, értékelési szempontjainak a sorában - a „Tantervtől az iskolákig” kivételével, a „Tanítás színvonalá”, a „Tanulók egymáshoz való viszonyára” és nem utolsósorban az „iskolai hangulatra” mellett - hangsúlyosan jelennek meg például az „iskola épületének állaga” vagy éppen a „technikai felszereltség” minőségének a megítélése is. Az Eötvös Gyakorlóiskola épületgyűjtése - 1990-ban kezdett megvalósulni, először két korábbi egyetemes - jórészt felújított és átadott - nem osztó II. emeleti oszlop az „iskola épületének állaga” vagy éppen a „technikai felszereltség” tekintetében állapota, színvonalá jónak, de ugyanakkor fejlesztendőnek ítélték. Mire?

Eötvös József 1808-ban rendelkezett el, hogy a felállítandó tanítóképzők mellett a tanítóképzőket gyakorlati felkészítésre szolgáló „műintézmények és szervezetezek”. Olyan intézmény típus kialakítása és fejlesztésének gondolkodás fogalmaitól meg bennük, amelyek minden tekintetben legjobbnak kell lennie. A „műintézmények” vagy más nyelven gyakorlatoktól szemben a tanulókat, a körülmények és a feladatok tekintetében is magának a követelmények. S bár a „Csokisuli” az épület adottságai és folyamatosan korszerűsítendő tárgyi feltételei tekintetében arra törekedett, hogy az ide belépőknek mindig tiszta, rendezett és esztétikus környezetben foglalja magába a tanítási anyagot és elsajátíthatóvá válik, hogy az több szempontból is megújuljon.



Erre jó lehetőséget jelentett a „Stratégiai 2020 (2014-2020)” programjánál előbbban megindított Európai Unió pályázati felhívásán, az Eötvös József Általános Iskolai Építési Program (EFOP) keretében egy pályázati megírása és benyújtása, majd annak „A Nyitánytűs Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanulóit segítő iskolai infrastruktúra fejlesztése” (EFOP-4.1.3-17-2017-00128) címet elnyert támogatási forrás (147.776.124,- Ft) és felhasználása.

Az Eötvös Gyakorlóiskolában - 2018.01.02. -tól kezdődően 2018.10.31. -vel bezárólag - a projekt keretében megvalósuló fejlesztés célja az iskolai épület energetikai korszerűsítése (hő-technikai, gépészet, elektromos hálózat), a sport- és iskolaudvar megújítása (öntött-gumi és műfüves pálya, öntött-gumi futópálya), a természettudományi- és egyéb szak- és előadóterem, tanterem fejlesztése (berendezés- és bútorrekonstrukció), valamint az iskola projektarányos akadálymentesítése.

előadóterem, tanterem fejlesztése (berendezés- és bútorrekonstrukció), valamint az iskola projektarányos akadálymentesítése.




A projekt keretében és konkrétan megvalósítandó-megvalósuló valamint hosszabb távú céljai - mely ezek kapcsolódnak a „Stratégiai 2020” és az „Eötvös József Általános Iskola és Gimnázium Operatív Program” céljához - az alábbiak.

- Az épület energetikai korszerűsítési célja fejlesztése. Az iskola épületének északi homlokzatán falazott hőszigetelés. A világítási rendszer korszerűsítése. Hőszigetelési utasítások készítése és a hőszigetelési utasítások megvalósítása.
- A tanterem és előadóterem (vezetői) infrastruktúra hiányosságainak kiküszöbölésére előadóképzőterem felújítása megvalósítása. A szomszédos tanterem és előadóterem (előadóképzőterem) javítás érdekében azonos típusú falazott hőszigetelés készítése. Két új asztal-büféző asztalok felújítása 22x42 m alapterületű oszlop-gyűjtő és 22x42 m alapterületű négyzetes pályára.
- A berendezésrendszerek és előadóterem fejlesztése. A fűtési előadóterem (tanító udvar) felújítása. A fűtési előadóterem berendezésének újrafelújítása. Két új tanterem (előadóterem) felújítása. Két új tanterem (előadóterem) felújítása. Két új tanterem (előadóterem) felújítása.
- Az „egyház utcai előadóterem” fejlesztése. A utcai előadóterem (előadóterem) felújítása. Az utcai előadóterem (előadóterem) felújítása. Az utcai előadóterem (előadóterem) felújítása. Az utcai előadóterem (előadóterem) felújítása.
- A tanterem és előadóterem korszerűsítése. Ha szükséges a tanterem (előadóterem) felújítása. Az utcai előadóterem (előadóterem) felújítása. Az utcai előadóterem (előadóterem) felújítása. Az utcai előadóterem (előadóterem) felújítása.
- Az intézmény projektarányos akadálymentesítése. Az épületi akadálymentesítés megvalósítása érdekében a lépcsők felújítása. A lépcsők felújítása. A lépcsők felújítása. A lépcsők felújítása.


Az Eötvös Gyakorlóiskolában -, annak immár közel fél évszázados fennállása alatt - együttesen és összességében megkezdte az olyan jellegű és volumeni felújításra, mint amilyen az EFOP-4.1.3-17-2017-00128 „A Nyitánytűs Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanulóit segítő iskolai infrastruktúra fejlesztése” c. projekt során történik. Ez a felújítás egy fontos állomás, kezdete is lehet annak a

fejlesztésnek, amelyek keretében a későbbiekben majd teljesítésében megvalósul az iskola infrastruktúrája, eszközei, felszerelési és bútorállomány.



A jelen iskolarekonstrukció és fejlesztés hosszabb távon hozzájárul a minőségi oktatás keretfeltételeinek és a közelebről eredményességének, hatékonyságának a javításához, a gazdasági és költségvetési működés biztosításához, korszerű valamint minőségi nevelő-oktatói infrastruktúra kialakításához és feltételeinek a kialakításához, megteremtéséhez. Megteremtési és fejlesztési az intézmény programjában meghatározott feladatok megvalósításához, a nevelő-oktatói munka során a tanulókat és a pedagógusokat által használatos, a mindennapos testneveléshez - többek között NEMPTT felújításához, a megújított állagú épület felújításához tanterem (előadóterem) felújításához kapcsolódóan - elsajátíthatóvá válik, hogy az több szempontból is megújuljon.

Dr. Komáromi István
igazgató
projektmenedzser



Az Eötvös Gyakorlóiskolában - 2018.01.02. - től kezdődően 2018.10.31. - vel bezárólag - a projekt keretében megvalósuló fejlesztés célja az iskolaépület energetikai korszerűsítése (hő-technika, gépészet, elektromos hálózat), a sport- és iskolaudvar megújítása (öntött-gumi és műfüves pálya, öntött-gumi futópálya), a természettudományi- és egyéb szak- és előadóterem, tanterem fejlesztése (berendezés- és bútorrekonstrukció), valamint az iskola projektarányos akadálymentesítése.



SZÉCHENYI 2020

ROSSZKÖRŰS ÉS MÉRLEKES ÁLLAM, ÉS AZ EURÓPAI UNIÓ TÁMOGATÁSAI.

NYIREGYHÁZI EGYETEM
A NYE EÖTVÖS JÓZSEF GYAK. ÁLT. ISK. ÉS GIM. TANULÁST SEGÍTŐ TEREINEK INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉSE

VISSZA NEM TÉRITENDŐ TÁMOGATÁS ÖSSZEGE:
147,78 MILLIÓ FORINT

REPÉKTES A JÖVŐRE

Európai Unió
MAGYARORSZÁGI KORMÁNY

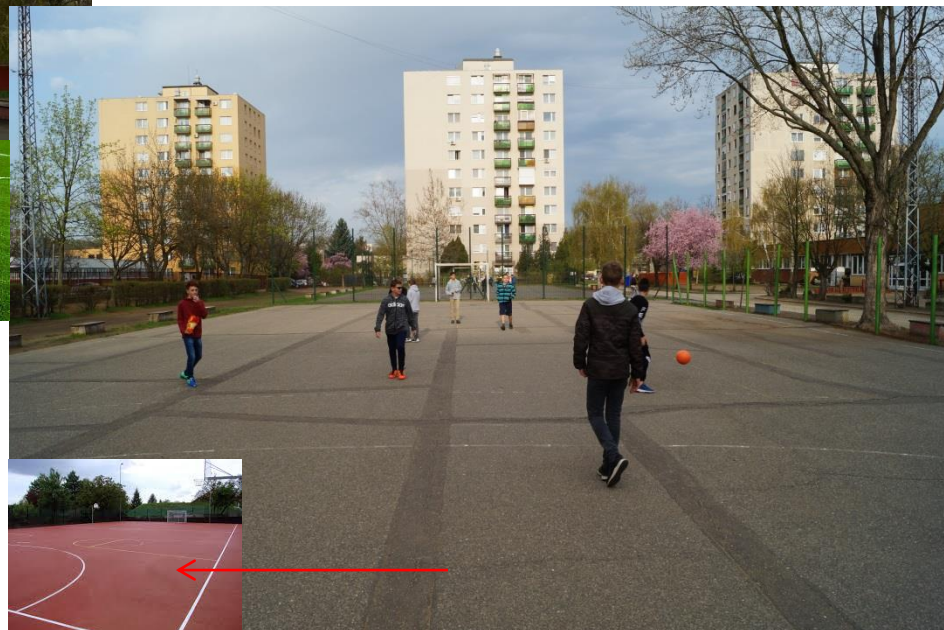
Európai Regionális Fejlesztési Alap

NYIREGYHÁZI EGYETEM, 2020. 01. 01. 11:00:00



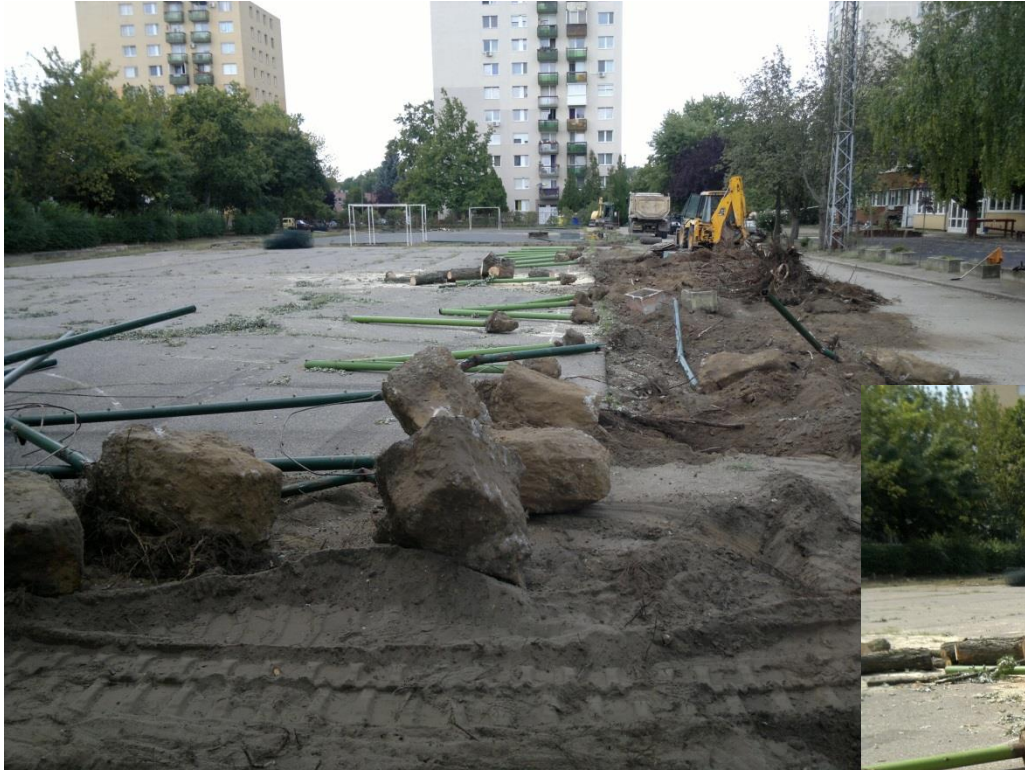
1. MINDENNAPOS TESTNEVELÉS (TESTEDZÉS) INFRASTRUKTURÁLIS HÁTTERÉNEK BIZTOSÍTÁSÁHOZ NÉLKÜLÖZHETETLEN FEJLESZTÉSEK

(AZ MSZ 24203-2 ÉS MSZ 24203-3 SZABVÁNYOKNAK VALÓ MEGFELELÉS ÉRDEKÉBEN 2 ASZFALTOS SPORTPÁLYA ÁTALKÍTÁSA 22X42 M ALAPTERÜLETŰ ÖNTÖTT GUMILÉC 22X42 M ALAPTERÜLETŰ MŰFÜVES PÁLYÁRA)

















1. MINDENNAPOS TESTNEVELÉS (TESTEDZÉS) INFRASTRUKTURÁLIS HÁTTERÉNEK BIZTOSÍTÁSÁHOZ NÉLKÜLÖZHETETLEN FEJLESZTÉSEK MEGVALÓSÍTÁSA

(A SPORTUDVARON A DIÁKOK AEROB FITTSÉGÉNEK
(ÁLLÓKÉPESSÉGÉNEK) JAVÍTÁSA ÉRDEKÉBEN ÖNTÖTT-GUMI
FUTÓPÁLYA KIALAKÍTÁSA 300 M HOSSZBAN)



























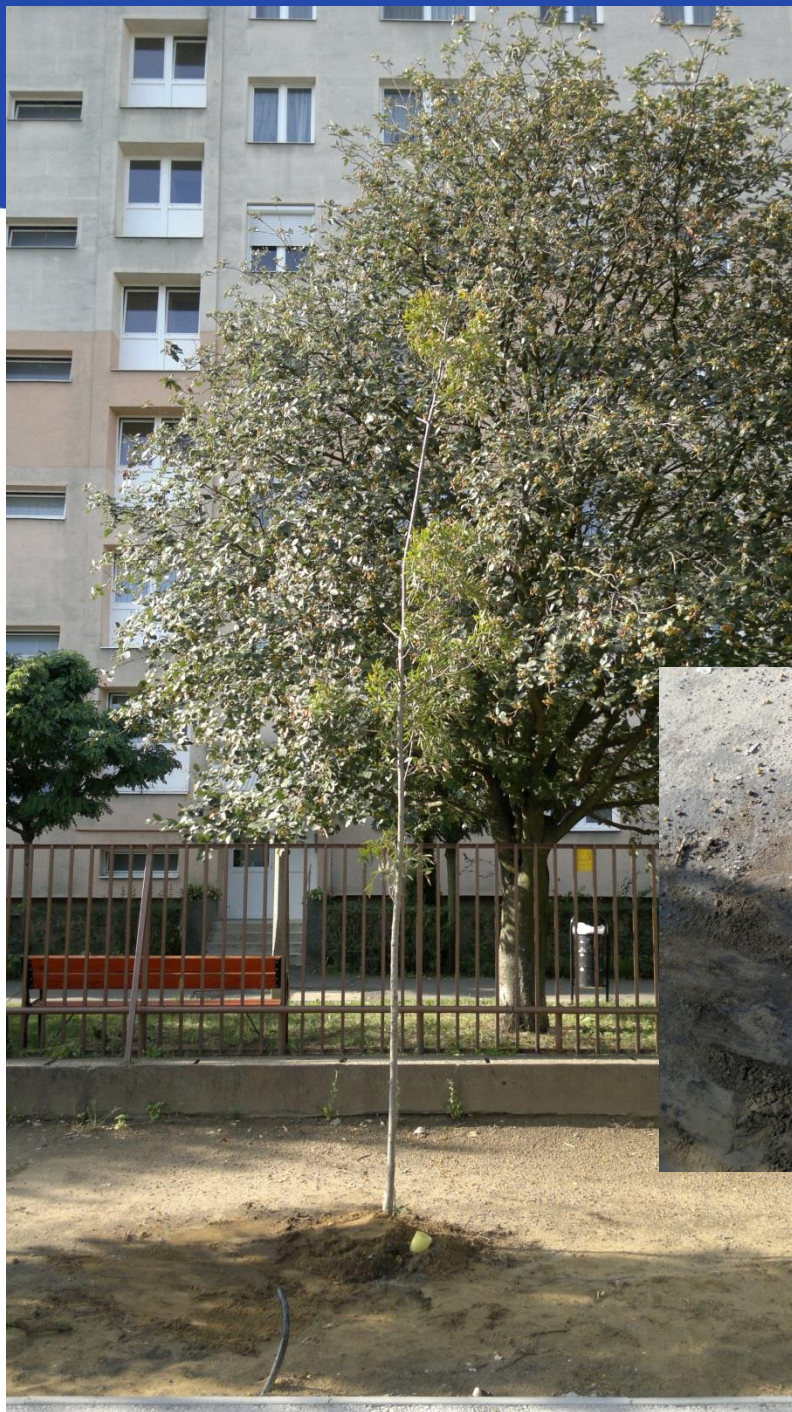
Green
Gurf sport

Minden pályán otthon vagyunk

műfüves és
öntött gumiburkolatos
rekortanpályák építése
és karbantartása

www.gt sport.hu
gt sport@gt sport.hu









2. TERMÉSZETTUDOMÁNYI SZAK- ÉS ELŐADÓTERMEK FEJLESZTÉSE (A FIZIKA ELŐADÓTEREMBEN 4 DB TÁROLÓ-SZEKRÉNY BESZERZÉSE)



2. TERMÉSZETTUDOMÁNYI SZAK- ÉS ELŐADÓTERMEK FEJLESZTÉSE (A 32 FŐS KÉMIA ELŐADÓTEREM BERENDEZÉSÉNEK TELJES CSERÉJE)







Li	Be											B	C	N	O	F	Ne												
H												Al	Si	P	S	Cl	Ar												
Na	Mg											K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe												
Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn												
Fr	Ra	Ac	Rf											Rf	Db	Sg	Bh	Hl	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn					



Li	Be											B	C	N	O	F	Ne	
Na		Mg											Al	Si	P	S	Cl	Ar
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr	
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe	
Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn	
Fr	Ra	Ac	Rf															



2. TERMÉSZETTUDOMÁNYI SZAK- ÉS ELŐADÓTERMEK FEJLESZTÉSE

(A KÉT TERMÉSZETTUDOMÁNYI SZAKTANTEREM (BIOLÓGIA ÉS
FÖLDRAJZ) TERMENKÉNT 21 DB KÉTSZEMÉLYES TANULÓI ASZTAL ÉS
42 DB TANULÓI SZÉK VALAMINT 2 – 2 TÁROLÓ SZEKRÉNY BESZERZÉSE)



2. TERMÉSZETTUDOMÁNYI SZAK- ÉS ELŐADÓTERMEK FEJLESZTÉSE

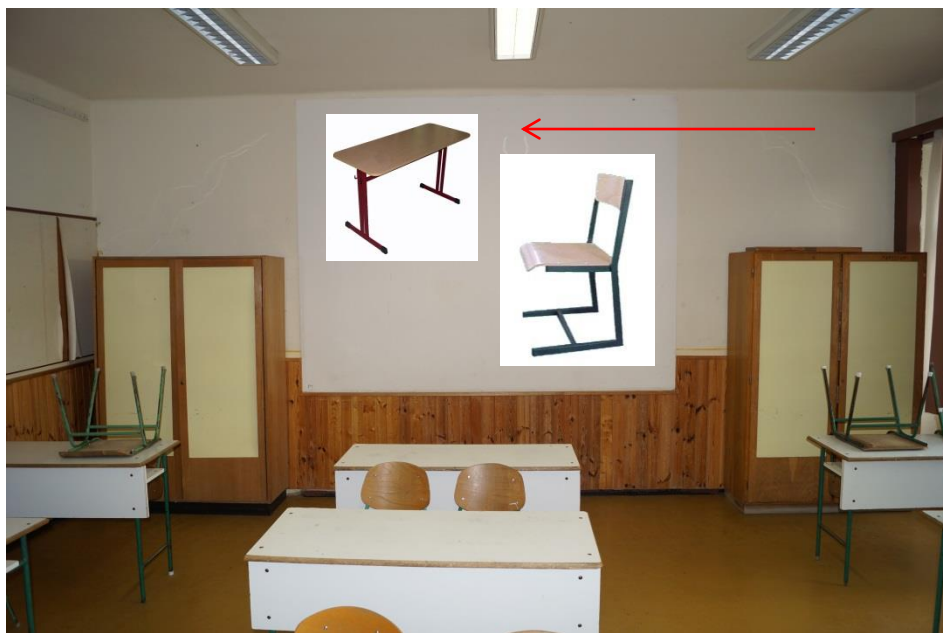
(A KÉT TERMÉSZETTUDOMÁNYI SZAKTANTEREM (BIOLÓGIA ÉS
FÖLDRAJZ) TERMENKÉNT 21 DB KÉTSZEMÉLYES TANULÓI ASZTAL ÉS
42 DB TANULÓI SZÉK VALAMINT 2 – 2 TÁROLOÓ SZEKRÉNY BESZERZÉSE)



3. EGYÉB SZAK- ÉS ELŐADÓTERMEK FEJLESZTÉSE (A TECHNIKA SZAKTANTEREMBEN 4 DB SATUASZTAL BESZERZÉSE)



3. EGYÉB SZAK- ÉS ELŐADÓTERMEK FEJLESZTÉSE (AZ ÉNEK-ZENE ELŐADÓTEREM 19 DB KÉTSZEMÉLYES TANULÓI ASZTAL, 38 DB TANULÓI SZÉK ÉS 1 DB TÁROLÓ SZEKRÉNY BESZERZÉSE)

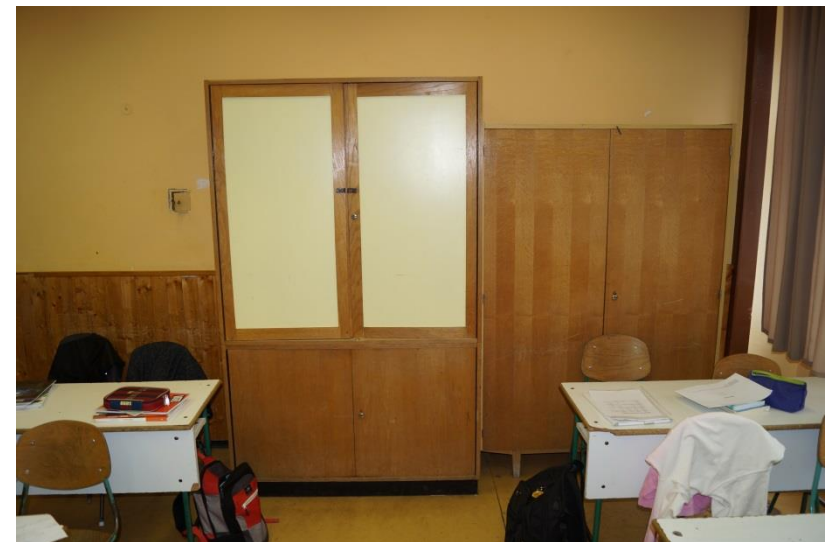


3. EGYÉB SZAK- ÉS ELŐADÓTERMEK FEJLESZTÉSE (A RAJZ- ÉS KÉPZŐMŰVÉSZETI ELŐADÓTEREMBEN 18 DB RAJZBAK BESZERZÉSE)



4. TANTERMEK KORSZERŰSÍTÉSE

(6 TANTEREM TERMENKÉNT 18 DB KÉTSZEMÉLYES TANULÓI ASZTAL ÉS
36 DB TANULÓI SZÉK)



5. AZ ÉPÜLET ENERGETIKAI CÉLÚ FEJLESZTÉSE (HŐ-SZABÁLYOZÓ ALKÖZPONT KIÉPÍTÉSE, A HŐ-LEADÓK SZABÁLYOZÓ SZELEPEINEK CSERÉJE)





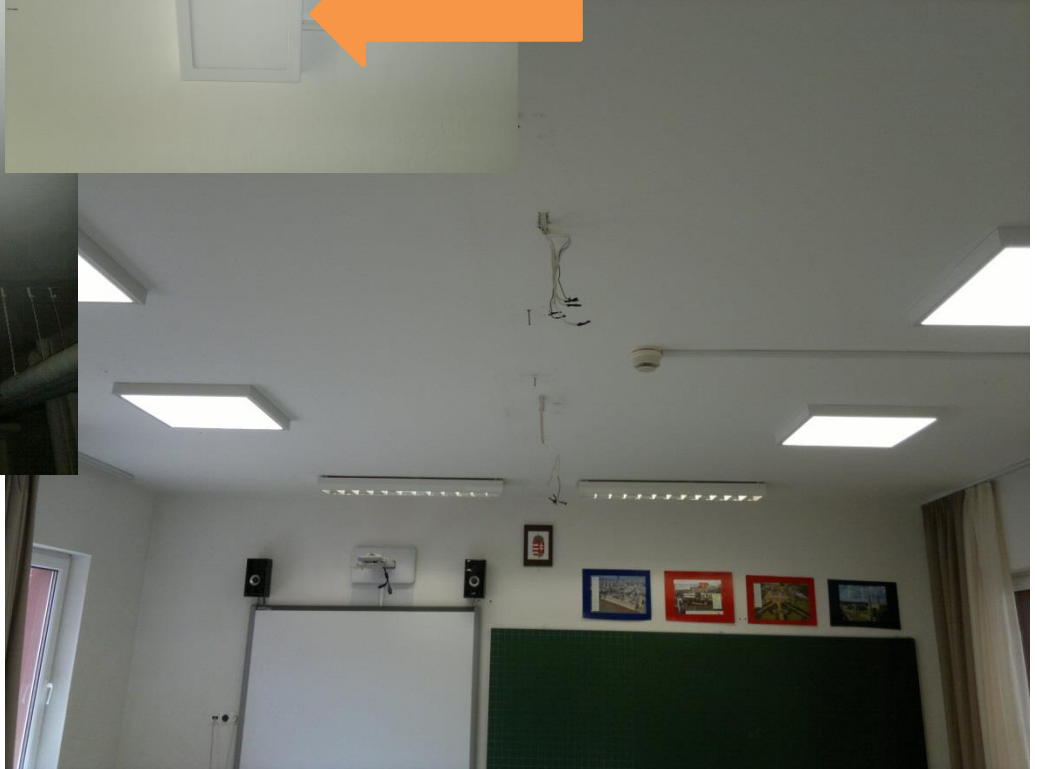
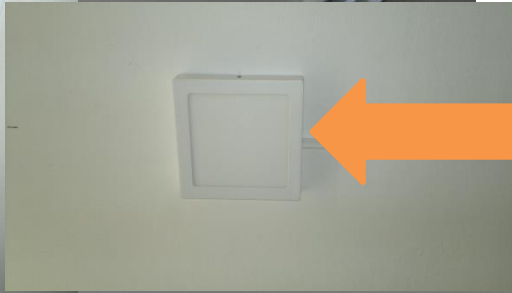
5. AZ ÉPÜLET ENERGETIKAI CÉLÚ FEJLESZTÉSE (A VILÁGÍTÁSI RENDSZER KORSZERŰSÍTÉSE)

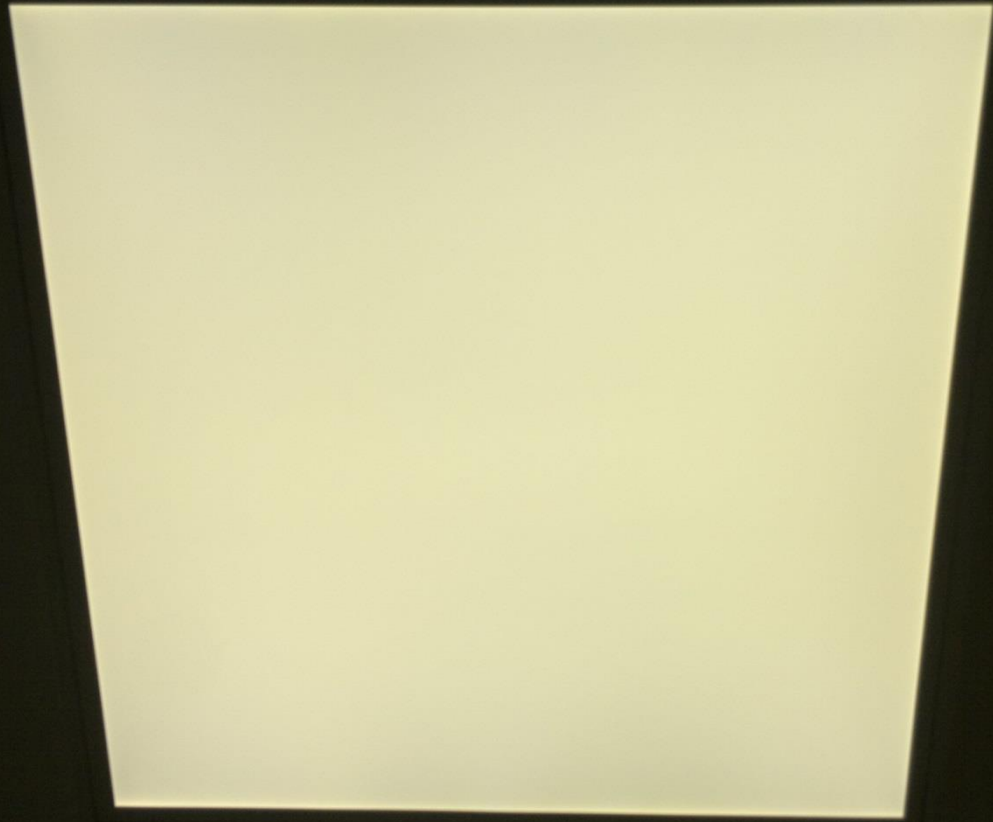














5. AZ ÉPÜLET ENERGETIKAI CÉLÚ FEJLESZTÉSE (AZ ÉPÜLET ÉSZAKI HOMLOKZATI FALÁNAK HŐSZIGETELÉSE)













THE ORIGINAL SAKRET SINCE 1978

SAKRET FEDŐVAKOLATOK - SZÍNKÁRTYA

KH - Műgyantavakolat
1,5mm, 2mm, 3mm - K (kapart), R (dörzsölt)

SK - Szilikátvakolat
1,5mm, 2mm, 3mm - K (kapart), R (dörzsölt)

SH - Szilikongyanta vakolat
1,5mm, 2mm, 3mm - K (kapart), R (dörzsölt)

DRP - Hengerelt vékonyvakolat
Finomszemcsés, hengerelt struktúra

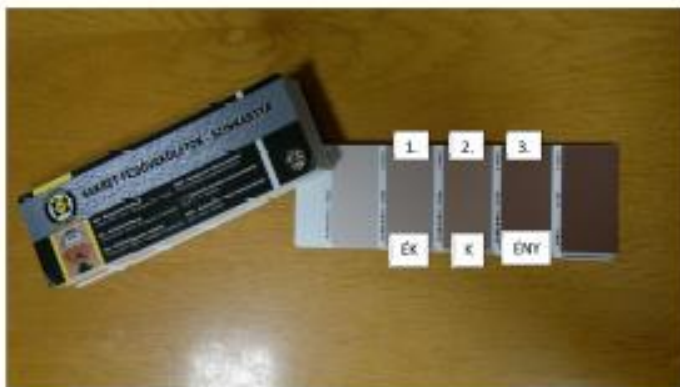
RP - Dörzsölt ásványi nemesvakolat
2mm, 3mm - dörzsölt

SCP - Simitott ásványi nemesvakolat
2mm, 3mm - simított

Umbra D	HBW100	□○●●●●●●●●
Umbra D	HBW41	□○●●●●●●●●
Umbra C	HBW30	□○●●●●●●●●
Umbra B	HBW20	□○●●●●●●●●
Umbra A	HBW15	□○●●●●

EFOP-4.1.3-17 / Eötvös Gyakorlóiskola főépület északi oldala / hőszigetelés + vakolás/színezés

SZÍNVALASZTÁS



JELMAGYARÁZAT:

- 1. / Északkeleti oldal / HBW: 41.
- 2. / Középső oldal / HBW: 30.
- 3. / Északnyugati oldal / HBW: 20











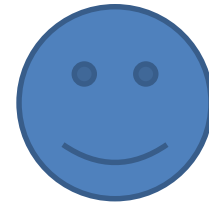


6. PROJEKTARÁNYOS AKADÁLYMENTESÍTÉS (AZ ÉPÜLETBE VALÓ AKADÁLYMENTES BEJUTÁS BIZTOSÍTÁSA ÉRDEKÉBEN LÉPCSŐJÁRÓ BERENDEZÉS BESZERZÉSE)





BÉKÉS, NYUGODT ÉS EREDMÉNYES
TANÉVKEZDÉST, ILLETVE TANÉVET KÍVÁNOK
MINDENKINEK!



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Regionális
Fejlesztési Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE