

TANÉVZÁRÓ ISKOLAI ÜNNEPSÉG

2019 - 2020 - as tanév, 2020.06.26, péntek, 17.30



Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola
és Gimnázium



• **Köszöntöm az Eötvös Gyakorlóiskola diákközösségét, pedagógusait és dolgozóit valamint a szülőket a 2019/2020 - as iskolaévet záró alkalommal. A magunk mögött hagyott tanév szorgalmi időszaka már mintegy másfél hete, 11 napja ugyan véget ért, azonban a tanév hivatalos befejezésére és zárására ma kerül sor, sajnálatosan csak e rendhagyó virtuális - digitális formában és módon, szimbolikusan!**

Iskolatörténeti szempontból az ideje volt az 50. tanévünk, amely sok szempontból és számos elemében hasonlónak ígérkezett és volt is, mint az azt megelőzők bármelyike! Azonban ez idő alatt -, mint ahogyan az történni szokott minden mögöttünk hagyott iskolaév elteltével - egy esztendővel szintén idősebbek és tapasztaltabbak lettünk, miközben változott körülöttünk a tágabb és szűkebb világunk, annak számos bennünket is érintő - sajnos nem minden vonatkozásában csak pozitív - hatásával, történésével, változtunk, fejlődtünk, gyarapodtunk mi is, s úgy ítélni lehet meg, hogy sikerült előbbre lépni a 2019 - 2020 - as tanévben is!

A mögöttünk hagyott 2019 - 2020 - as tanévet szeptember elején kezdve jeles jubileumi eseményhez is érkezett iskolánk, a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, amely ebben a tanévben ünnepelte megalakulásának, önálló történetének 50. esztendejét, miután - a Felsőfokú Tanítóképző Intézet gyakorlóiskolájának jogutódjaként - 1970. szeptember 1. - jén nyitotta meg kapuit az akkori Nyíregyházi Tanárképző Főiskola 1. Számú Gyakorlóiskolája!

Így, az immár félévszázados működéssel büszkélkedő Eötvös Gyakorlóiskola céljai között mindig meghatározó volt - és reményeink szerint lesz is - az, hogy az iskola belső világában, az ott folyó nevelő-oktató munka színvonalát és közösségi életét, berendezését tekintve egy olyan miliót teremtsen és gondozzon, ahol az iskola minden polgára, diákja jó érzi magát, s szívesen tölti el mindennapjait annak falai között!

A félévszázados jubileumi ünnepélyes, ugyanakkor szolidan elegáns tanévnyitóra 2019.09.02 - án került sor, az iskolánkat fenntartó Nyíregyházi Egyetem impozáns Kodály Zoltán Kulturális Központjában az intézmény mintegy 1500 fős diák-, pedagógus- és szülői közösségének, képviselőinek és a meghívott vendégeknek a részvételével!





A jubileumi eseményen Dr. Vinnai Győző országgyűlési képviselő, **az Országgyűlés Oktatási- és Kulturális Bizottságának a tagja** - ünnepi gondolatainak közreadását követően - **az EMMI miniszterének Prof. Dr. Kásler Miklósnak az aláírásával ellátott „Elismerő Oklevél” kitüntetést nyújtott át** a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziuma részére kiemelkedő szakmai tevékenysége elismeréséért.



Az ünnepi tanévnyitóhoz kapcsolódóan az Eötvös Gyakorlóiskolában, mint oktatási műhelyben jelen levő innovatív szemlélet- és gondolkodásmód megnyilvánulásaként **felavattak egy olyan tantermet, amely az „Élménypedagógiai terem” elnevezést kapta.** Ebben a teremben **„Játékos tanítás és tanulás LEGO Education módszertannal” zajlik a diákok óriási örömeire!**

A jubileumi tanévet - a megszokott iskolai mindennapok történései mellett - **még nagyon sok más hasonlóan kiemelkedő eseménnyel, kulturális-, szabadidős- és sportprogrammal,** egy jubileumi évkönyv valamint az iskolaújság, az Eötvös Tükör ünnepi számának megjelentetésével, **s nem utolsósorban egy, az előző**

tanévben befejezett nagyon sikeres, s a szorgalmi időszakot követő két hétben lebonyolításra kerülő oktatási-szabadidős kísérleti program - EFOP-3.3.5-17 / „Korszerű pedagógia módszerek alkalmazását segítő iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása / Közösségi élmény alapú tanulás” - folytatásával, az „élményalapú tanulás” jegyében tanórán és iskolán kívüli foglalkozások keretében szerettük volna még színesebbé és emlékezetesebbé tenni diákjaink és közvetve a szülők számára egyaránt!





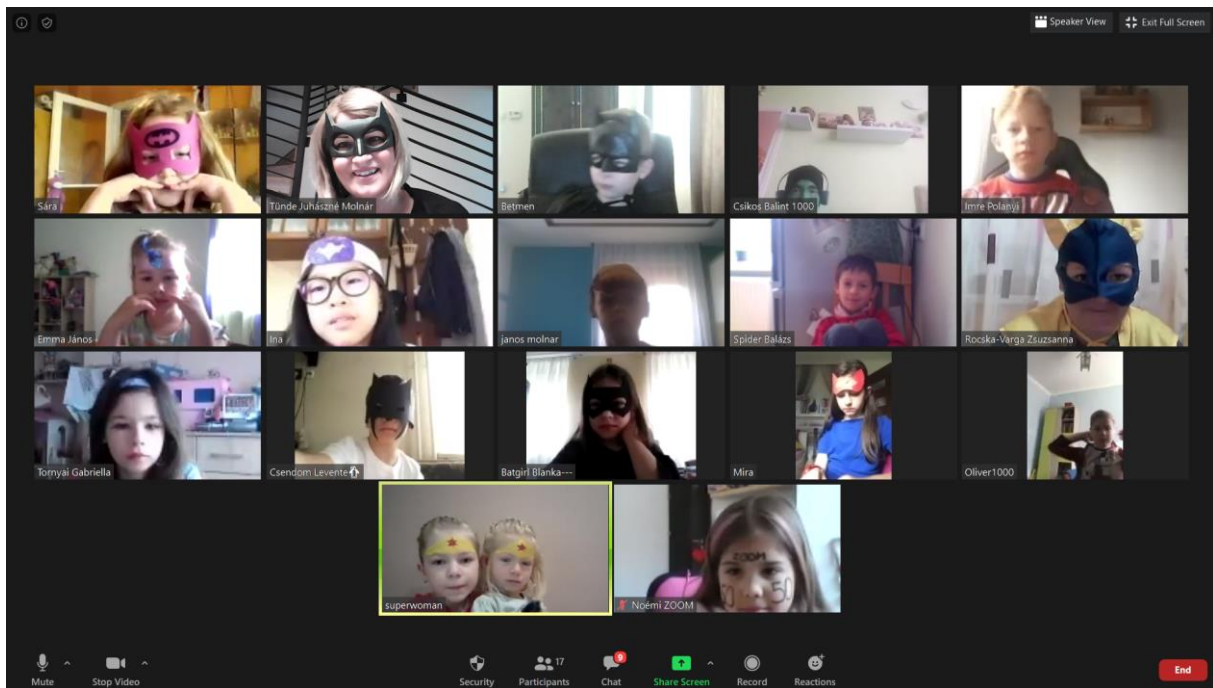
A tavaszt, a természet és környezetünk, s a mi téli álmunkból való ébredését és éledését, a tervezett és megkezdett iskolai és iskolán kívüli programjainkra való készülésünket, azoknak a megvalósítását, a mindig élénk aktivitásaink és mozgásvágyunk kibontakozását március elején egy olyan esemény és történések sora - a feltételezett hatásait tekintve mindannyiunk egészségére és épségére nagy veszélyt jelentő koronavírus-fertőzés, az egészségügyi veszélyhelyzet - változtatta meg kényszerűségből, amely jelentős mértékben hatott és befolyásolta az iskola, az ott folyó munka, a tanítás-tanulás, a diákok, a pedagógusok és a szülők megszokott mindennapi életét!

A „Kormány 1102/2020. (III. 14.) Korm. határozata a koronavírus miatt a köznevelési és szakképzési intézményekben új munkarend bevezetéséről” c. határozatával 2020. március 16 - tól az Eötvös Gyakorlóiskolában is érvénybe lépett a „tantermen kívüli, digitális munkarend”, s az oktatást távoktatás formájában végeztük és kellett ellátni egészen a tanév végéig! S bár ez az iskolán és tantermen kívüli oktatási forma nem volt teljesen ismeretlen az iskola és pedagógusai, s a diákok számára sem, mégis annak teljes körű és intézményes, s viszonylag hosszabb távon történő alkalmazása és megvalósítása komoly kihívás elé állította az iskola világnak, így az Eötvös Gyakorlóiskolának is minden tagját és szereplőjét. A megszokott és változatos, legtöbbször érdekes és élményt nyújtó mindennapi tanítási órák, az iskolai és iskolán kívül szervezett szabadidős-, kulturális és sportprogramokon, kirándulásokon és túrákon való részvétel mellett az iskola, az osztályai és diákcsoportjai közösségi élete, találkozásai és beszélgetései, a megszokott iskolai miliő és annak világa hiányzott leginkább mindannyiunk számára. Mert milyen szürke és üres is egy-egy iskola élete és mindennapjai a diákjai, a diákok és pedagógusai, s nemkülönben a szülők nélkül...!? Sajnos ennek az iskolai helyzetnek a fenntartására mindannyiunk biztonságának és egészségének a megőrzése szempontjából fontos és indokolt is volt!

Ki kell itt azonban azt is emelnünk, hogy a 21. századi infokommunikációs világunkban a digitális munka- és tanrendben megvalósított távoktatás során a legtöbben, diákok és pedagógusok, s a szülők is mesterien használták a modern kommunikációs technika és kultúra vívmányait, a különböző digitális oktatási-tanulási platformokat, amelyek egy kicsit más megközelítésben és megítélésben gyarapították tudásunkat, készségeinket és képességeinket, s nyithattak meg

új dimenziókat értékes, kreatív és értékalkotó teljesítmények és produktumok irányába!





A következő, a 2020/2021 - es iskolaév kezdetéig természetesen még vár bennünket, benneteket a nyári szünidő, a vakáció, a jól megérdemelt munka és tanulás utáni pihenés, kikapcsolódás, nyaralás...!





- NÉZZÜK MOST MEG, HOGY MILYEN MÉRLEGET VONHATUNK, HOGYAN ÉRTÉKELHETJÜK AZ ISKOLÁNK, S BENNE A MAGUNK ELVÉGZETT MUNKÁJÁT ÉS TELJESÍTMÉNYÉT?

- **A 2019/20 - as tanítási évet** 2019. szeptember 2-án (hétfő) kezdtük meg, s azt 2020. június 15-én (hétfő) fejeztük be!

- **A tanév során a tanítási napok száma** az általános iskolában **180**, illetve a középiskolában, gimnáziumban pedig **179** nap volt! (E napok számszerűen majdnem pontosan egy naptári év felét tették ki!)

(**A digitális munka- és tanrendben, távoktatásban eltöltött napok száma** március 16 - a és június 15 - e között - nem számolva az április 9 - 15 közötti tavaszi szünet 5 napját -, **59 napot jelentett. Ez a tanév tanítási napjainak számát, egészét tekintve annak 32 % - a!**)

- **Az iskola tanulóinak létszáma** a tanév kezdetekor **1145** fő volt, a tanulócsoportok/osztályok száma **42**, míg a mostani záráskor **1147** fő, illetve ugyancsak **42** tanulócsoport/osztály! (Az osztályok/tanulócsoportok száma a következő tanévben **41** lesz!)

Ez változatlanul azt jelenti, hogy intézményünk népes, s a megyeszékhely egyik legnagyobb és keresett iskolája volt és bízunk benne, hogy az marad is a jövőben!

- **Azt gondolom, hogy itt, e statisztikai jellegű adatoknál kell azt is kiemelnem, hogy** - miután a mi iskolánk nem csak egy hagyományosan értelmezett oktatási - köznevelési intézmény, hanem a leendő tanítók és tanárok gyakorlati felkészítésének színhelyeként gyakorlóiskola is -, az általános- és középiskolás diákok mellett **a 2019 - 2020 - as tanévben 320 tanár és tanító szakos egyetemi hallgató is részese volt, mindennapi életünknek.** A hallgatók **37 szakvezető** pedagógus **irányításával készültek fel leendő mesterségük hivatásának a gyakorlására.**

- A KÖVETKEZŐKBEN NÉZZÜK ÁT AZT, HOGY MILYEN EREDMÉNYEKET ÉRTETEK-ÉRTÜNK EL AZ ELMÚLT ISKOLAÉVBEN, S MILYENNEK ÍTÉLJÜK MEG AZ ISKOLAI NEVELŐMUNKÁNKAT (A zárójelben szereplő számok és értékek a tavalyi tanévben elért eredményeket rögzítik!):

■ **Az iskola tanulóinak tanulmányi eredménye**, átlaga az általános iskola 1-4. osztályokban **4,85** (4,84), az 5-8. osztályokban **4,34** (4,27), a négy-évfolyamos gimnáziumban **4,05** (3,9), míg a **nyolcosztályos gimnáziumban 4,53** (4,41) **volt!**

■ **Az iskola egészének tanulmányi átlaga 4,44** (4,35)! **Ez az utóbbi érték hagyományosan megfelel** az iskolai tanulóinak az elmúlt években-évtizedekben elért hasonlóan jó tanulmányi átlageredményének!

■ **Az iskola tanulói közül 174** - en (153) részesültek nevelőtestületi dicséretben **15 %** / (12,7 %), míg **156** (122) diák ért el kitűnő tanulmányi eredményt **13.6 %** (10,02 %)!

■ **A tanévet sikertelenül teljesítők számának statisztikája:**

- **Alsó tagozaton nem volt** eredménytelenül teljesítő, illetve „nem teljesítő” tanuló.
- **Az általános iskola 5 - 8. évfolyamán nem volt** eredménytelenül teljesítő, illetve „nem teljesítő” tanuló.
- **A nyolcosztályos gimnáziumi osztályokban nem volt** eredménytelenül teljesítő, illetve „nem teljesítő” tanuló!
- **A 9 - 12. évfolyamokon nem volt** eredménytelenül teljesítő, illetve „nem teljesítő” tanuló!

● **AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA (1. - 8. o.) OKTATÓ – NEVELŐ MUNKÁJÁNAK RÖVID ÉRTÉKELÉSE** (A zárójelben szereplő számok a tavalyi tanév statisztikai adatait és értékeit rögzítik!)

■ **Az 1 - 4. évfolyamon 346** (360) **tanuló végzett eredményesen. Alsó tagozatban elsődleges célunk volt** a tanév során az alapkészségek, képességek kialakítása, fejlesztése a tanulók életkorának megfelelően, a tájékozódásra való igény, tudásra való fogékonyság fejlesztése, az önálló ismeretszerzésre történő igény kialakítása. **A tehetséggondozás mellett a hátránykompenzálásra is nagy gondot fordítottunk.** A tehetséggondozás új lehetőségeként **beindítottuk a „Képességfejlesztés a LEGO” - val című programot**, amelyhez az intézmény egy kiválóan felszerelt LEGO-terem

létrehozásával biztosítja a tanulásra inspiráló környezetet, és lehetővé teszi az élménypedagógia ösztönző módszereinek alkalmazását.

Az alsó tagozat (1 - 4. évfolyam) tanulmányi eredménye a tanév végén 4,85 (4,84) (Ez a legmagasabb, legjobb átlag az iskolán belüli tagozatokon, különböző képzési formában tanulók között.)

1- 4. évfolyam tanulmányi eredménye						
Osztály	Létszám	Magántanuló	Bukás	Tanulmányi átlag	Kitűnő	Nevelő testületi dicséret
1/A	31	0	0	4,98	30	0
1/B	29	0	0	4,89	20	0
1/C	26	0	0	4,93	23	0
2/A	22	0	0	4,81	13	6
2/B	20	0	0	4,9	15	4
2/C	29	0	0	4,9	20	10
3/A	32	0	0	4,93	26	17
3/B	32	0	0	4,9	27	13
3/B	29	0	0	4,77	14	4
4/A	33	0	0	4,92	23	11
4/B	31	0	0	4,81	17	11
4/C	32	1	0	4,74	14	9

■ **Az 5 - 8. évfolyam általános iskolai osztályaiban 190 (214) tanuló zárt eredményesen, MINDEN tanulóknak sikerült teljesíteni a követelményeket! Az 5 - 8. évfolyam általános iskolai osztályainak tanulmányi átlaga: 4,34 (4,27)!**

5 - 8. évfolyam általános iskolai osztályok tanulmányi eredménye						
Osztály	Létszám	Magántanuló	Bukás	Tanulmányi átlag	Kitűnő	Nevelő testületi

						dicséret
5/C	20	0	0	4,78	10	2
5/D	17	1	0	4,1	0	0
6/C	22	0	0	4,61	4	0
6/D	22	0	0	4,26	1	1
7/C	31	0	0	4,59	9	8
7/D	31	0	0	3,97	2	0
8/D	22	0	0	3,97	1	1
8/E	25	0	0	4,43	2	1

- Az általános iskola 1-8. évfolyamán sokszínű szabadidős és művészeti programok, s rendszeres túrázás - természetjárás is megvalósult ebben az esztendőben.



- A GIMNÁZIUMI OSZTÁLYOK, A KÖZÉPISKOLA (5 - 12. o.) oktató – nevelő munkájának rövid értékelése (A zárójelben szereplő számok a tavalyi tanév statisztikai adatait és értékeit rögzítik!)

■ **Az 5 - 12. évfolyam gimnáziumi osztályaiban** - ahol összesen **611 (629) diák tanult** - a tanulmányi eredmények mutatói a tavalyi iskolaévhez képest **lényegesen nem változtak**, illetve azt mind a nyolcosztályos, mind pedig a négyosztályos képzési formát tekintve - nem mellékesen a digitális munka- és tanrend, a távoktatás megszokottaktól, hagyományostól eltérő feltételei és kihívásai közepette - egyaránt sikerült javítani, előbbre lépni A **nyolc évfolyamos gimnáziumban** az osztályátlag **4,54 (4,41)**, a **négy évfolyamosban 4,06 (3,9)**, a kitűnők száma **125 (113)**, a nevelőtestületi dicsérek száma **77 (26)**!

5 - 12. évfolyam gimnázium osztályainak tanulmányi eredménye						
Osztály	Létszám	Magántanuló	Bukás	Tanulmányi átlag	Kitűnő	Nevelő testületi dicséret
5/A	35	1	0	4,84	20	7
5/B	33	0	0	4,59	4	3
6/A	33	0	0	4,83	19	8
6/B	32	0	0	4,55	6	3
7/A	38	1	0	4,64	11	5
7/B	39	0	0	4,24	5	4
8/A	28	0	0	4,76	10	3
8/B	30	0	0	4,51	3	3
8/C	28	1	0	4,58	9	7
9/A	19	0	0	4,51	6	6
9/B	21	0	0	4,49	3	1
9/C	24	0	0	4,17	4	3
10/A	25	0	0	4,69	0	6
10/B	30	1	0	4,51	7	7

10/C	34	0	0	4,00	2	2
11/A	20	0	0	4,20	1	0
11/B	22	0	0	4,08	1	0
11/C	26	0	0	3,88	0	0
12/A	20	1	0	4,53	3	4
12/B	19	1	0	4,58	3	0
12/C	29	0	0	4,5	7	3
12/D	26	0	0	4,18	1	2
Összesen	611	6	0	4,45	125	77
8 o. gimnázium	501	6	0	4,54	118	70
4 o. gimnázium	110	0	0	4,06	7	7

A tehetséggondozás egyik területén, a különböző szintű versenyeken (Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny) való részvételt és eredményeket tekintve az elmúlt tanévben nyújtott iskolai, illetve tanulói teljesítmények elmaradtak a korábbi években megszokottakhoz képest. Az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny döntőibe az idén nem jutott el/be egy tanuló sem! **(A különböző más versenyek országos döntőinek lebonyolítására az egészségügy járványhelyzet miatt nem került sor!)**

Az idegennyelvi vizsgák vonatkozásában -, részben a nyolc évfolyamos gimnáziumban, részben pedig a négy évfolyamos gimnáziumban korábban bevezetett emeltszintű idegen nyelvi képzésnek köszönhetően - **az intézményi feltételek biztosítottak a megfelelő eredmények eléréhez való hozzájárulást tekintve!**

A 2019-20 - as tanévben érettségiző három osztály esetében a statisztikai mutatók szerint:

- **12/A** = 20 fő/10 / 50% (8 diáknak 2 nyelvből is van nyelvvizsgálója) + 1 FF...!
- **12/B** = 19 fő/16 / 84% (1 diáknak 2 nyelvből is van nyelvvizsgálója) + 3 FF...!
- **12/C** = 29 fő/26 / 90% (6 diáknak 2 nyelvből is van nyelvvizsgálója) + 6 FF...!
- **12/D** = 25 fő/11 / 44% (1 diáknak 2 nyelvből is van nyelvvizsgálója)...!

Az idegennyelvi vizsgák megszerzése és teljesítése terén a 12/B és a 12/C osztályok, illetve diákjainak eredményei kimagasló, míg a 12/A és 12/D osztályok teljesítménye elmarad önmagukhoz és a korábbi években megszokott iskolaátlaghoz képest!

■ **Az érettségizett végzős osztályok közül a 12/A osztály érettségi átlaga 4.2, a 12/B osztályé 4.2, a 12/C osztályé 4.24, míg a 12/D osztályé 3.5! (Tavaly: 4,37; 4,23; 4,1). Az iskolaátlag (4.04 / 4 osztály!) (Tavaly: 4,23)!**

Az idei tanévi érettségi eredmények pozitív irányban történő emelését-javítását a szóbeli vizsgákon nyújtott teljesítmények valószínűsíthetően módosították volna, azonban azok lebonyolítására a sajnálatos egészségügyi helyzet, vészhelyzet miatt nem kerülhetett sor!

Az eredmények benne vannak abban 4 - 4.6 közötti sávban, amelyen belül helyezkednek el a korábbi érettségit tett osztályok átlagai is, s amelyek jóval meghaladják az országos átlagot!

● **ISKOLÁNK A LEGJOBB TELJESÍTMÉNYEKET ELÉRŐ TANULÓKNAK MINDEN ÉVBEN, AZ ISKOLAÉV VÉGÉN „KIVÁLÓ ÉS ÉRDEMES TANULÓ”, „SPORTOLÓ” VALAMINT „MŰVÉSZ” ELISMERŐ CÍMET, NEVELŐTESTÜLETI DÍCSÉRETET ÉS ERRE AZ ALKALOMRA KÉSZÍTETT DÍSZOKLEVELET ÍTÉL ODA**

■ **A „kiváló” és „érdemes” címeket kapott diákok az iskolai osztályok 1 - 12. évfolyamain** (A zárójelben szereplő számok és értékek a tavalyi tanévben elért eredményeket rögzítik!):

- „Az évfolyam (ok) **kiváló** tanulója (i)”: **14 fő**, (25 fő);
- „Az évfolyam (ok) **érdemes** tanulója (i)”: **14 fő**, (7 fő);
- „Az évfolyam (ok) **kiváló** sportolója (i)”: **23 fő**, (46 fő);
- „Az évfolyam (ok) **érdemes** sportolója (i)”: **33 fő**, (12 fő);
- „Az évfolyam (ok) **kiváló** művésze (i)”: **15 fő**, (15 fő)
- „Az évfolyam **érdemes** művésze (i)” **8 fő** (2 fő)!

Ez összesen 107 (107) Eötvösös diák, amely a teljes tanulói létszám közel 1/10 - e!

+ Nevelőtestületi dicséretben részesült: 174 fő (15,2%)...!

+ **Iskolánk két tanulója kapta meg** - a tanulmányi munka és a sport területén együttesen elért kiemelkedő eredményért - az EMMI miniszterétől a „**Magyarország jó tanulója, jó sportolója - 2019**” - díjat az elmúlt tanévben:

- **Gyuris Kornél** (8/D / sportlövészet);
- **Thuróczy Áron** (12/A) / úszás / 4x);

↑

Gratulálunk, és nagyon büszkék vagyunk Rájuk!

• **Az iskola tanulóinak országos-, regionális és helyi (megyei és városi) szintű kiemelkedő versenyeredményei:**

A járványügyi helyzet kialakulásával, 2020 tavaszán a versenyek szervezése is megszakadt, így az idei tanévben viszonylag kevés lehetőségük volt a tanulóknak, hogy országos-, megyei vagy akár városi viszonylatban megmutassák tehetségüket egy-egy megmérettetésen.

■ **Országos eredményeink közül ebben a helyzetben is kiemelkedik a francia nyelvi verseny, ahol 4 tanuló végzett az első 10 között, ill. a digitális formában rendezett „Népek Tavasza” Országos történelmi verseny, és a „Határtalanul” - vetélkedő nagydöntője, ahol érdeklődő diákjainkból alakult kis csapatok a 2. ill. a 12. helyet szerezték meg. A Garabonciás Művészeti Iskola felkészítésében részesülő diákjaink közül a 8 fős citerazenekarunk az országos KÓTA Népzenei Minősítő versenyen arany minősítésben és nívó díjban részesült, ill. kisiskolásaink országos rajzversenyeken több dobogós helyet is megszereztek.**

■ **A megyei és regionális eredmények közül kiemelkednek az angol nyelvi, a német nyelvi, ill. a kémia versenyeken szerzett 1 – 3. helyezések, ill. a sportversenyeken nyújtott teljesítmények, kimagaslóan a sakk diákolimpia és a torna diákolimpia megyei eredményei.**

■ **A városi és az iskolai versenyek számát is lecsökkentette a járványügyi helyzet, de szeptembertől márciusig több iskolai vers- és prózamondó versenyt, helyesírási versenyt, rajzversenyt szerveztünk, ill. a városi iskolák által**

szervezett matematikai- környezetismereti versenyeken vettek részt tanulóink, ill. többen több tantárgyból bekapcsolódtak és szépen szerepeltek a különböző levelezős versenyeken.

• **A tehetséges és kiemelkedő eredményt elért tanulók méltatása mellett ide kíváncsoznak azok az elismerések, címek is, amelyeket az iskola pedagógusai/dolgozói és tanító- és tanárjelöltek az elmúlt tanévben értek:**

○ **Az Eötvös Gyakorlóiskola** nevelőtestülete kiváló oktató-nevelő munkájáért Eötvös Arany Emlékérem és Oklevél kitüntetést adományozott **Sinkáné Papp Máriának és posztumusz Jászai Valéria Máriának!**

○ **Eötvös Ezüst Emlékérem és Oklevél** kitüntetést adományozott **Opre Edina Irénnek!**

○ **A Nyíregyházi Egyetem Óvó- és Tanítóképző Intézete és az Eötvös Gyakorlóiskola** ebben az esztendőben is megrendezte "AZ ÉVFOLYAM LEGJOBB TANÍTÓJA" címért folyó tanítási versenyt. A versenyre a 4. évfolyamos tanítóképzős hallgatók neveztek be tanítási tervezeteik leadásával. **Módszertani szempontból alaposan előkészített,** újszerű ötletekben bővelkedő, tehetséges pedagógusjelöltek által tartott tanítási **órákat láthatott a zsűri,** az igen szoros versenyen. "**AZ ÉVFOLYAM LEGJOBB TANÍTÓJA**" címet Rolek Tamara nyerte, aki **a 3/A osztályban** tartott környezetismeret órát. **Felkészítője Bere Andrea szakvezető tanító volt.** Tamarától egy ponttal lemaradva **a második helyezést** szerezte meg **Kiss Dalma,** aki **az 1/B osztályban** matematika órát tartott. **Felkészítője Farkas Attiláné szakvezető tanító volt.** Harmadik helyezést szerzett a versenyen **Virág Csaba,** aki **a 4/C osztályban** tartott magyar órát. **Felkészítője Bán Piroska szakvezető tanító volt.**

• **AZ ISKOLAI PEDAGÓGIAI NEVELŐMUNKÁNK AKTUALITÁSAI**

■ **Az intézményünkben folyó nevelőmunka hatékonyságának mérésére a legalkalmasabb indikátor természetesen tanulóink neveltségi szintje,** amely általánosságban véve jónak mondható! **Örömünkre szolgál, hogy átlagosan jó neveltségi szinttel,** az esetek túlnyomó többségében biztos családi háttérrel,

együttműködő szülőkkel **rendelkező diákjaink között kirívó magatartási gondok nem fordulnak elő!**

■ **A kisebb, esetenként figyelmeztető problémákra azonban nekünk is figyelniünk kell!** **A tanulási motiváció és szorgalom hiányából adódó gondok** - az iskolában, egy-egy osztályban újabban jelenséggé, „divattá” váló **„nem sikk, nem érték a tanulás” szindróma (?)**, ill. **az igazolatlan hiányzások kérdése** - vagy az ugyan **„igazolt”, de az igazolás valóságát megkérdőjelezhetően hamisítottan dokumentált távollét kérdése (?)** - az eredményes oktatómunka szempontjából mindenképpen megoldásra váró feladat!

■ **Hasonlóképpen fontos terület a tanulóink egymás közötti, ill. másokkal szemben mutatott verbális-, ill. infokommunikációs stílusának, viselkedéskultúrájának alakítása is!** (A **„HÁZIREND”** módosítása + mobiltelefon-használata szabályozásának kérdéskörei / **Konzervatív szellemiség** + „nem bigott” szabályozás, tiltás”!)

■ **A nevelési elveink szerint a külső megjelenés** (öltözködés, frizurahasználat) terén a hagyományoknak megfelelő, **ugyancsak konzervatív stílus érvényesítése** - **„szolid megengedő attitűddel** - a fő célunk, mint ahogy az is fontos, hogy **diákjaink az épített- és természeti környezetükre igényes módon**, annak védelmét, állagmegóvását szem előtt tartva **éljék mindennapjaikat itt az iskolában és minden más helyszínen!**

● **NÉHÁNY GONDOLAT RÖVIDEN ARRÓL, MILYEN KÖRNYEZETBEN ÉLÜNK, S AZ ISKOLA MILYEN EREDMÉNYEKET TUDOTT ELÉRNI A 2019/20 - AS TANÉVBEN A FENNTARTÁS ÉS A MŰKÖDTETÉS TERÜLETÉN**

■ **Az Eötvös Gyakorlóiskola ebben a tanévben is igyekezett jól és költségtakarosan gazdálkodni.**

■ **Az iskolahasználó - szülői közösségek felajánlásai** ebben a tanévben is egy - egy területen **hozzájárultak az intézményünk esztétikai arculatformálásához!**

■ **Az adminisztratív és technikai dolgozók az oktatási intézményekben bevezetésre kerülő digitális munka- és tanrend 2020. március 16 - tól történő érvénybe lépését követően is folyamatosan dolgoztak az iskolában.** Az iskola zárva tartása mellett megkezdtuk a **munkavédelmi kockázat** felmérés és értékelés során feltárt **hiányosságok** elhárítását, valamint megtörtént **a teljes iskola takarítása és fertőtlenítése.**

■ **Mind** az iskola infrastrukturális- és eszköz-, valamint felszerelésparkjának fejlesztésében, **mind** pedig közösségi programjainak a bővítése terén **jó lehetőségeket jelentettek és jelentenek** azok a **pályázatok, amelyeket az elmúlt tanévben gondoztunk:**

- **HAT-19-01-1398, HAT-19-01-1398, HAT-19-02-0279.** A tavaly beadott és az idén megvalósuló Határtalanul! pályázatokkal kapcsolatban **az utazások időpontja őszi időpontra került áthelyezésre.** Várjuk a partneriskolák visszajelzését a pontos dátumokról, hogy ismételten indítani tudjuk az ajánlatkéréseket.
- **HAT-20-01-1171, HAT-20-01-1173, HAT-20-03-0443.** Az idén, 2020-ban meghirdetett Határtalanul! pályázatokkal kapcsolatban **3 pályázat került március 30-ai határidőig beadásra.** A pályázatok előzetes formai ellenőrzése megtörtént és érvényesnek bizonyultak. **A döntés kedvező elbírálása esetén mindhárom kirándulás megvalósítására Erdélyben kerül sor és kettő a hetedikesek részére, egy pedig a középiskolások részére** lesz szervezve.
- **NTP-TMV-19-0037.** Az **Országos Francia Tanulmányi Verseny** szervezésére nyert pályázattal kapcsolatos információk: **a vírushelyzetre tekintettel részben került megvalósításra. A verseny szóbeli fordulója elmaradt és az írásbeli fordulón elért eredmények alapján lett végeredmény hirdetve.** A helyezettek és felkészítő tanárok részére postai úton került megküldésre a könyv és tárgyjutalom. **A pályázat pénzügyi elszámolása folyamatban van.**
- **NTP-TMV-20.** A következő tanévben megszervezésre kerülő versennyel kapcsolatos pályázat beadása folyamatban van, a beadási határidő: 2020. június 26. péntek.

- **A Nyíregyháza Megyei Jogú Város által diáksport támogatásra kiírt pályázatra az iskolánk Diák Egyesülete adott be pályázatot. A döntést meghozta az Önkormányzat és 550.000 Ft támogatást ítelt meg az Egyesület részére, melynek összegét a koronavírushelyzetre tekintettel felére csökkentették.**



• **A tanév zárásakor, a nyári szünidő előtt jelzem azokat a programlehetőségeket, nyári táborokat, amelyeken az iskola diákjai részt vehetnek:**

- **Nyíregyháza Város Önkormányzata által szervezett nyári táborokban (Szigliget) iskolánkból 51 gyermek (5/A, 6/B) + 4 kísérőtanár (Nagyné Mussó Judit, Hudák Katalin, Bán Piroska és Szabó-Szakálos Antónia) táborozik a nyáron (2020. július 6. - július 11.)...!**
- **A KÖZIM (Köznevelési Intézményeket Működtető Központ) által szervezett nyári táborokban - az idei különleges helyzet következményeként - egyéni szülői jelentkezések alapján vesznek részt tanulóink a nyár folyamán...!**

- **Az Eötvös Gyakorlóiskola által szervezett nyári táborok:**
 - o Lego - Sakk - Kézműves tábor 21 résztvevő kisiskolás diákkal,
 - o Sport - Robotika tábor 9 résztvevő 1 - 7. évfolyamos diákkal,
 - o Lego - „Maugli világa” tábor 13 résztvevő kisiskolás diákkal,
 - o Hagyományos sport-tornásztábor kb. 10 tornász tanuló részvételével...!



+ És természetesen az iskolában működő Diák Egyesület tulajdonában levő „kulcsos ház” Boldogkőváralján folyamatosan várja a kikapcsolódni vágyó diákok, diák- és szülő közösségek érdeklődését a Zempléni-hegység csodaszép környezetében túrázni vagy néhány napot ott eltölteni szándékozó igényükkel!



- BEJELENTÉSEK!

- **Iskolai nyári ügyelet biztosítása:** minden héten szerda délelőtt 8 - 11.00 között!

- **A tankönyvrendeléssel kapcsolatos információ: A tankönyvrendelés véglegesítése 2020. június 30-án zárul.** A több mint 16.000 db könyv kiszállítása az iskolánkba várhatóan 2020. augusztus 12-én fog megtörténni. A könyvek állományba vétele és diákonként való kicsoportosítása után, **a könyvek átvételének rendjéről előreláthatólag 2020. augusztus 20. után fogunk tájékoztatást adni az iskola honlapján, illetve kifüggesztve az iskola főbejáratánál.**

- **A 2020-21 - es tanév tanévnnyitó iskolai ünnepélyének időpontja:** 2020. szeptember 1. (kedd), 8.00, **Helyszíne:** a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium!

A 2019 - 2020 - AS TANÉVET EZENNEL HIVATALOSAN IS BEZÁROM!
KELLEMES PIHENÉST ÉS JÓ NYARAT KÍVÁNOK MINDENKINEK...!



NYÍREGYHÁZI EGYETEM
EÖTVÖS JÓZSEF GYAKORLÓ
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM



