

Országos Francia Nyelvi Tanulmányi Verseny
2019 /2020. tanév – 10. osztály B csoport

Versenyző neve:

Iskolája neve:

Felkészítő tanára(i):

1. Aláhúzással jelöld, melyik a kakukktojás az alábbi szócsoportokon belül! (A szavak jelentésére gondoldj!) A 0. feladat a minta. (10 pont)

0. pomme, framboise, **viande**, citron, banane

1. tableau, livre, crayon, arbre, cahier
2. rideau, téléphone portable, tablette, smartphone, ordinateur
3. tigre, chat, éléphant, girafe, renard
4. jupe, pantalon, chemisier, manteau, costume
5. bricoler, aller danser, faire la chambre, aller au concert, voyager,
6. bus, voiture, métro, car, tramway,
7. fantastique, méchant, sympathique, formidable, super
8. père, fils, oncle, tante, cousin
9. cher, vide, lourd, petit, maigre
10. ville, village, citoyen, métropole, région,

2. Olvasd el a szöveget, majd dönts el, hogy mely állítások igazak (vrai) vagy hamisak (faux)! A táblázatba a V vagy F betű beírásával jelöld a válaszodat! (10 pont)

Est-ce qu'acheter un sapin de Noël détruit la forêt ? À Noël, tu peux décorer un sapin coupé, un sapin en pot, ou un sapin... en plastique ! En France, 1 famille sur 5 fait un sapin. Parmi elles, 1 million de personnes achètent un sapin en plastique. Il vient de très loin et il pollue bien plus qu'un vrai sapin. Sauf si tu le gardes plus de 20 ans, mais il s'abîmera avant... C'est peut-être pour ça que 6 millions de Français choisissent un vrai sapin. Si chacun prend un sapin, est-ce que la forêt disparaît ? Les sapins ne sont pas coupés en pleine nature ! Ils sont cultivés exprès. Les plus grandes plantations se trouvent en Bourgogne. On plante surtout un cousin du sapin, l'épicéa commun*, qui sent bon mais qui perd ses aiguilles. Ou le sapin de Nordmann, qui sent moins mais qui garde ses aiguilles. Est-ce que les cultiver est mauvais pour la planète ? Ces sapins grandissent pendant 5 à 10 ans. Ils absorbent du CO₂, retiennent la terre et abritent des animaux. C'est bon pour la planète. Dans beaucoup de plantations, les pesticides et les engrais sont interdits. Quelques semaines avant Noël, des sapins sont mis dans des pots : ils pourront être replantés. D'autres sont coupés. Ils pourront être compostés pour nourrir les plantes. Alors, si tu choisis un sapin français et bio, en pot, tu ne détruis pas la forêt. D'autres solutions existent : décorer une plante de la maison, suspendre quelques branches, ou créer un sapin en tissu.

**épicéa commun : közönséges lucfenyő*

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Vrai/Faux										

1. En France, le 25% des familles font un sapin à Noël.
2. Les familles ont l'habitude de décorer des sapins coupés, des sapins en pot et des sapins en plastique.
3. Le sapin coupé pollue bien parce qu'il vient de très loin.
4. L'avantage du sapin en plastique c'est qu'il ne s'abîme pas.
5. Six fois plus de Français achètent un sapin vrai qu'un sapin en plastique.
6. En France, on cultive surtout l'épicéa commun et le sapin Nordmann pour les couper à Noël.
7. Cultiver des sapins a un effet positif pour la planète.
8. Dans beaucoup de plantations les sapins sont cultivés de façon bio.
9. Leur plantation n'est pas mauvaise pour la nature parce que - parmi plusieurs effets positifs - ils absorbent les gaz nocifs et offrent un abri aux petits animaux pendant des années.
10. Pour ne pas détruire les forêts, l'article nous conseille de préparer un sapin en tissu.

3. Egészítsd ki a hiányos szöveget a megfelelő elemekkel! Írd be a hiányzó mondatrészek sorszámát a lenti táblázatba! A 0. feladat mintául szolgál. (5 pont)

Les jeunes prennent la parole dans la rue. Le vendredi 15 mars, dans toute France, _0_, des lycéens et des étudiants ont manifesté pour le climat. Ils ont choisi de ne pas aller en cours _1_. Grâce à leurs pancartes et leurs slogans, pleins d'humour, ils espèrent faire réagir les gouvernements. Ce que demandent les jeunes, partout dans le monde, _2_ face au dérèglement climatique. Ils craignent pour leur futur sur cette planète : ils estiment que les adultes, et notamment les décideurs politiques, n'ont pas pris les bonnes décisions pour l'environnement. Une grève* mondiale pour la planète en France, mais aussi en Allemagne, en Espagne, en Ukraine, en Afrique du Sud, en Inde, à Hongkong et dans plus de 100 pays, des dizaines de milliers de jeunes ont donc défilé dans la rue. L'idée d'une grève mondiale est partie __3__, Greta Thunberg, qui fait grève tous les vendredis devant le Parlement de son pays, depuis août dernier. Existe-t-il d'autres moyens d'agir pour le climat ? Les élèves, _4_, n'ont pas le droit de faire grève et de sécher les cours. Ils peuvent être sanctionnés par leurs établissements scolaires. Il existe _5_ : en rejoignant des associations pour la biodiversité, le ramassage des déchets ou encore en adoptant une consommation plus responsable ; en proposant des débats en classe ; en s'engageant auprès des conseils municipaux d'enfants.

* grève : sztrájk

mais aussi dans le monde	0
de l'initiative d'une Suédoise de 16 ans	
d'autres façons de s'engager pour la planète	
pour attirer l'attention sur l'écologie	
qu'ils soient collégiens, lycéens ou étudiants	
ce sont des actions concrètes	

4. Válaszd ki és karikázd be a megadott szavak vagy szókapcsolatok közül azt, amelyik jelentés, nyelvtan és nyelvhasználat szempontjából a legjobban beillik a szöveg mondataiba! A 0. feladat mintául szolgál. (10 pont)

<p>Faire ses devoirs avec des autres</p> <p>Nous avons interrogé les jeunes de 12 à 16 ans sur leurs habitudes de préparer leurs devoirs. On voulait savoir _0_ travailler seuls ou ils préfèrent le travail en équipe.</p> <p>Sur le blog, les jeunes _1_ à plusieurs pour débattre. Il y en a qui aiment travailler seuls, et d'autres préfèrent ou _2_ bosser en équipe.</p> <p>Certains expriment que _3_ d'apprendre correctement _4_ seul. Parfois, entre amis, on rigole, et s'amuse au lieu de travailler. Et du coup, ça _5_ beaucoup de temps.</p> <p>Ils pensent aussi, que souvent, on peut _6_ à se concentrer. En plus, si c'est toujours la même personne _7_ trouve les réponses et que les autres recopient, le travail commun ne va pas.</p> <p>_8_ jeunes, c'est plus sympa de faire ses devoirs à plusieurs. Ça va plus vite, et on peut comprendre _9_ on n'a pas compris en cours, donc les uns peuvent _10_.</p> <p>https://www.okapi.fr/magazine/feuilleter-mag</p>	<p>0. a. <i>s'il aiment</i> b. <i>qu'ils aiment</i> c. <i>ce qu'ils aiment</i></p> <p>1. a. ont mis b. s'est mis c. se sont mis</p> <p>2. a. auraient préféré b. préféreraient c. voulaient</p> <p>3. a. bonne manière b. la meilleure manière c. meilleure manière</p> <p>4. a. est de travailler b. c'est travailler c. est travailler</p> <p>5. a. arrive b. passe c. met</p> <p>6. a. avoir du mal b. avoir mal c. être mal</p> <p>7. a. que b. qui c. ce qui</p> <p>8. a. Selon d'autres b. Selon certain c. Selon les</p> <p>9. a. qu' b. ce qu' c. que</p> <p>10. a. aider aux autres b. aider des autres c. aider les autres</p>
---	--

5. Írj egy 100 -120 szavas blogbejegyzést a 4. számú feladatban megjelenő témához!
Szereted-e osztálytársal, baráttal, esetleg szülővel elkészíteni az iskolai feladatokat?
(15 pont)

A bejegyzésben térj ki az alábbi szempontokra!

Pour ou contre ?

- Est-ce que tu préfères préparer tes devoirs seul ou avec quelqu'un d'autre (camarades de classe, amis, parents) ? Dans quels cas ?
- Est-ce que tu trouves efficace le travail commun ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?
- Si tu es pour le travail commun, comment tu choisis la personne avec qui tu travailles ?
- Comment partagez-vous les tâches ? Qui est-ce qui aide qui ?
- Si tu préfères le travail individuel, présente ses avantages.

Elérhető pontszám: 50 pont

Elért pontszám: _____