

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

4400 Nyíregyháza, Ungvár sétány 12.

OM azonosító: 033667

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	64	61	55	-
8.	Általános iskola	49	46	40	42
6.	8 évfolyamos gimnázium	63	62	60	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	56	53	47	53
10.	8 évfolyamos gimnázium	44	43	32	38
10.	4 évfolyamos gimnázium	38	37	36	36

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1522 (1478;1564)	☹️ 1497 (1496;1498)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1528 (1526;1531)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1542 (1539;1544)
	6.	8 évf. gimn.	1659 (1625;1701)	😊 1497 (1496;1498)	8 évf. gimn.	☹️ 1657 (1653;1662)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1681 (1676;1688)
	8.	ált. isk.	1610 (1557;1677)	☹️ 1612 (1611;1613)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1640 (1638;1644)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1657 (1654;1661)
	8.	8 évf. gimn.	1744 (1715;1781)	😊 1612 (1611;1613)	8 évf. gimn.	☹️ 1760 (1754;1764)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1780 (1775;1786)
	10.	8 évf. gimn.	1824 (1772;1870)	😊 1647 (1646;1648)	8 évf. gimn.	☹️ 1838 (1832;1843)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1848 (1842;1857)
	10.	4 évf. gimn.	1851 (1783;1913)	😊 1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	😊 1735 (1733;1737)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1706 (1701;1709)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1541 (1493;1582)	☹️ 1503 (1502;1505)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1542 (1539;1544)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1556 (1552;1559)
	6.	8 évf. gimn.	1679 (1642;1711)	😊 1503 (1502;1505)	8 évf. gimn.	☹️ 1671 (1665;1675)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1690 (1683;1696)
	8.	ált. isk.	1617 (1584;1655)	😊 1571 (1570;1572)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1599 (1597;1602)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1613 (1611;1616)
	8.	8 évf. gimn.	1722 (1687;1758)	😊 1571 (1570;1572)	8 évf. gimn.	☹️ 1717 (1713;1722)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1731 (1726;1739)
	10.	8 évf. gimn.	1764 (1725;1800)	😊 1613 (1612;1614)	8 évf. gimn.	☹️ 1796 (1791;1801)	Nagy 8 évf. gimn.	☹️ 1804 (1798;1810)
	10.	4 évf. gimn.	1744 (1688;1806)	😊 1613 (1612;1614)	4 évf. gimn.	☹️ 1711 (1709;1713)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1682 (1678;1685)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték






























A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	6.	8 évf. gimn.		
	8.	ált. isk.		
	8.	8 évf. gimn.		
	10.	8 évf. gimn.		
	10.	4 évf. gimn.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	6.	8 évf. gimn.		
	8.	ált. isk.		
	8.	8 évf. gimn.		
	10.	8 évf. gimn.		
	10.	4 évf. gimn.		

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	8.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	8.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1522 (1478;1564)	☹️ 1483 (1436;1536)	☹️ 1507 (1465;1549)	😊 1418 (1381;1455)	☹️ 1583 (1554;1615)
	6.	8 évf. gimn.	1659 (1625;1701)	☹️ 1623 (1593;1656)	☹️ 1661 (1625;1695)	☹️ 1638 (1612;1669)	😊 1599 (1568;1639)
	8.	ált. isk.	1610 (1557;1677)	😊 1497 (1463;1540)	☹️ 1690 (1658;1725)	☹️ 1673 (1633;1710)	😊 1477 (1406;1555)
	8.	8 évf. gimn.	1744 (1715;1781)	☹️ 1760 (1733;1800)	☹️ 1771 (1745;1805)	☹️ 1768 (1718;1802)	☹️ 1762 (1734;1791)
	10.	8 évf. gimn.	1824 (1772;1870)	☹️ 1795 (1753;1834)	☹️ 1828 (1783;1882)	☹️ 1792 (1759;1820)	☹️ 1788 (1732;1834)
	10.	4 évf. gimn.	1851 (1783;1913)	☹️ 1786 (1748;1823)	☹️ 1781 (1736;1824)	☹️ 1820 (1758;1876)	😊 1718 (1676;1753)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1541 (1493;1582)	☹️ 1482 (1423;1545)	☹️ 1555 (1511;1597)	😊 1373 (1332;1412)	☹️ 1565 (1533;1592)
	6.	8 évf. gimn.	1679 (1642;1711)	☹️ 1659 (1630;1684)	☹️ 1652 (1618;1685)	☹️ 1662 (1629;1684)	☹️ 1633 (1594;1668)
	8.	ált. isk.	1617 (1584;1655)	😊 1519 (1486;1565)	☹️ 1657 (1633;1693)	☹️ 1656 (1627;1695)	😊 1417 (1345;1510)
	8.	8 évf. gimn.	1722 (1687;1758)	☹️ 1758 (1728;1781)	☹️ 1719 (1683;1749)	☹️ 1712 (1670;1753)	☹️ 1690 (1667;1711)
	10.	8 évf. gimn.	1764 (1725;1800)	☹️ 1791 (1753;1829)	☹️ 1754 (1707;1789)	☹️ 1775 (1746;1807)	☹️ 1777 (1720;1825)
	10.	4 évf. gimn.	1744 (1688;1806)	☹️ 1756 (1716;1794)	☹️ 1711 (1675;1748)	☹️ 1753 (1703;1795)	☹️ 1747 (1709;1780)

😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	27,9	37,9	30,1
	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	6,5	37,9	9,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	52,2	41,7	35,5
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	3,8	41,7	13,1
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	7,0	35,5	5,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	2,7	35,5	17,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	18,0	23,0	15,3
	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	23,0	2,8
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	17,3	33,6	26,8
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	33,6	7,8
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	2,3	26,5	2,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	8,1	26,5	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	8,3	15,1	9,4
	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	15,1	1,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	17,6	19,5	13,6
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	19,5	3,1
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	2,3	16,5	1,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	2,7	16,5	5,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	1,7	8,0	4,0
	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	8,0	0,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	4,4	14,1	8,5
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	14,1	1,2
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,6	0,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	2,7	10,6	2,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.